

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«ХАЛЫКТАР ДУСЛЫҒЫ ОРДЕНЛЫ
А.М. ГОРЬКИЙ ИСЕМЕНДӘГЕ
3-СӨ ГИМНАЗИЯ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

Пушкин ур., 108-се й., Өфө к., 450057
Тел./факс: (347) 279-29-44, e-mail: mariinka-1860@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ГИМНАЗИЯ № 3
ИМ. А.М. ГОРЬКОГО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Пушкина ул., д. 108, г. Уфа, 450057
Тел./факс: (347) 272-29-44, e-mail: mariinka-1860@yandex.ru

03.05.2023 № 01-17/245

№

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность «Психология образования»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность «Психология образования», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 127 от 22.02.2018, включает:

- аннотацию (характеристику ОПОП);
- учебный план по заочной форме обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практик в соответствии с учебным планом реализации ОПОП;
- фонд оценочных материалов;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

Цели и задачи ОПОП соответствуют ФГОС ВО.

Объем программы составляет 124 зачетные единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года 5 месяцев.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

- 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

научно-исследовательский;

сопровождения.

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП, включают общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

	<i>Компетентностная характеристика выпускника</i>
Универсальные (УК)	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
Общепрофессиональные (ОПК)	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>

	<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
ПК:	<p>ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять практическую деятельность по психологическому сопровождению процессов обучения и воспитания; осуществлять психолого-педагогическую диагностику, консультирование и коррекционно-развивающую работу с разными категориями обучающихся; организовывать просветительско-профилактическую работу с целью предупреждения рисков социальной дезадаптации и асоциального поведения.</p> <p>ПК-3. Способен и готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p>

Изучение дисциплин вариативной части направлено на формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Предложенные студентам дисциплины по выбору призваны формировать как профессиональные, так и общепрофессиональные компетенции. Особое значение в определении дисциплин по выбору отведено прикладным дисциплинам, освоение содержания которых позволит усилить практическую подготовку будущего выпускника. Данный выбор соответствует современным тенденциям психолого-педагогического образования и способствует подготовке высококвалифицированного специалиста.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности баз практики.

Программы учебных практик позволяют обучающимся в большей степени развить общекультурные и общепрофессиональные компетенции, тогда как программы производственной практики направлены на

формирование и развитие всего спектра профессиональных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Реализация ОПОП обеспечивается разнообразными материально-техническими ресурсами, которые включают стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: (телевизионная панель, компьютер).

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования компетенций, предусмотренных ФГОС. В рабочих программах дисциплин и практик представлены современная основная учебная литература, имеющаяся в библиотеке университета, а также перечень дополнительных источников, включая нормативную базу и источники периодической печати, интернет-ресурсы, позволяющие организовать самостоятельную работу студентов по освоению содержания программ дисциплин, а также расширить знания и представления студентов по изучаемым темам.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высококвалифицированными преподавателями, докторами и кандидатами наук, ведущими активную научную и научно-методическую работу, имеющими большой практический опыт в области будущей профессиональной деятельности выпускников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура и содержание представленной ОПОП ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность «Психология образования», разработанной автором ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта и современным тенденциям рынка труда.

Эксперт:

Директор МАОУ
«Ордена Дружбы народов
гимназия №3 им. А. М. Горького»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Ю. Ф. Вяткина

