

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу  
по направлению высшего профессионального образования  
44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Русский язык и литература в поликультурном  
пространстве»,

разработанную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М.Акмиллы

Основная образовательная программа (ООП), разработанная на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего  
профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование Программа «Русский язык и  
литература в поликультурном пространстве», включает:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебной и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочную и методическую документацию.

ОПОП построена на модульной основе и включает в себя следующие  
модули: Модуль универсальной подготовки, Модуль педагогической  
подготовки, Литература, Русский язык.

Модули профессиональной подготовки предусматривают изучение  
следующих дисциплин: «Речевые контакты в полиязычном обществе»,  
2 Прикладные аспекты современной лингвистики», «Лингвокультурология в  
обучении русскому языку», «Диалог культур в литературе: теория и  
практика», «Мифология и литература», «Интермедальность в литературе».

Календарный учебный график позволяет качественно организовать  
учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности  
баз практики.

Программа педагогической практики предусматривает проектирование  
элективных курсов по русскому языку и литературе в условиях  
поликультурной, полиэтнической среды и с учетом требований к обучению  
на предпрофильном и профильном уровнях в предметной области «Русский  
язык и литература».

Отчетная документация по практикам позволяет представителям  
базового предприятия и преподавателям Университета сделать заключение  
об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Реализация ООП обеспечивается разнообразными материально-  
техническими ресурсами: наличием компьютерного класса, проекторов,  
интерактивных досок, доступа в Интернет и к специализированным базам  
данных в ЭБС БГПУ им.М.Акмиллы.

Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. В рабочих программах дисциплин и практик представлена разнообразная учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о полном учебно-методическом обеспечении ООП.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ООП, представлен высокопрофессиональными преподавателями, среди которых 6 докторов наук.

Реализация разработанной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве») позволяет готовить квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Эксперт



заместитель директора по научно-методической работе МБОУ  
«Республиканская полилингвальная  
многопрофильная школа № 1» г. Уфа,  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории,  
А.Ф. Давлетова

30.05.2022 г.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о востребованности ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве», ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки Педагогическое образование (уровень магистратуры) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве», разработана с учетом:

- требований ФГОС ВО 3++ по направлению «Педагогическое образование»;
- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда (в РБ существует большая потребность в кадрах учителей русского языка и литературы, способных вести обучение на профильном уровне);
- особенностей развития региона, отличающегося этнокультурным разнообразием контингента обучающихся.

### 2. Содержание ОПОП:

- ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии отечественного образования с учетом потребностей работодателей региона;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями.

3. ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: формирование и развитие способности проектировать и реализовывать содержание рабочих программ среднего общего образования, использовать инновационные технологии обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы, руководить индивидуальными

исследовательскими проектами учащихся, осуществлять обучение на профильном уровне в предметной области «Русский язык и литература» с учетом поликультурных особенностей образовательной среды.

4. Предложения по совершенствованию ОПОП: включить в учебный план дисциплин «Обучение русскому (родному) языку и русской (родной) литературе в средней школе» в связи с необходимостью реализации соответствующей программы.

5. Заключение: представленная программа в высшей степени актуальна, что объясняется необходимостью подготовки учителей русского языка и литературы, способных вести обучение на предпрофильном и профильном уровнях в средней школе.

Эксперт



заместитель директора по научно-методической работе МБОУ  
«Республиканская полилингвальная  
многопрофильная школа № 1» г. Уфа,  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории,  
А.Ф. Давлетова

30.05.2022 г.



исследования, обобщение и логическое обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявление закономерностей, а также подготовка на их основе необходимы выводы.

В программе государственной итоговой аттестации четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Заключение:

Содержание программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская. Выпускник магистратуры, успешно прошедший квалификационные испытания, способен работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя русского языка и литературы в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт



заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная школа № 1» г. Уфа, учитель русского языка и литературы высшей категории,  
А.Ф. Давлетова

30.05.2022 г.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу государственной итоговой аттестации  
основной профессиональной образовательной программы по направлению  
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)  
направленность (профиль)

«Русский язык и литература в поликультурном пространстве»,  
разработанную в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М.Акумлы»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература» (квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 126 от 22 февраля 2018 года.

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистров, уровня сформированности компетенций, установленных действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую и научно-исследовательскую сферы.

В программе ГИА отражены компетенции, связанные с видами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ОПОП, готов решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве», квалификация (степень) выпускника: «магистр» включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с основной образовательной программой высшего образования.

Выпускная квалификационная работа является итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности, она отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.

Целью ВКР является систематизация и углубление теоретических знаний в области филологического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач; совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умения и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования; овладение методикой

## Экспертное заключение

на программы практик основной профессиональной образовательной  
программы по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),  
направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном  
пространстве»

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве», разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126, а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Перечень практик по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве»:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

К.М.03.01(П) Научно-исследовательская практика

К.М.04.04(П) Педагогическая практика

К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

Содержание практик:

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности, необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс филологического образования и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области «Русский язык и литература» и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

- направлено на освоение педагогической, научно-исследовательской видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями: организация

процесса филологического образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; проектирование и реализация общеобразовательных программ по русскому языку и литературе в поликультурной среде, в том числе инновационных; проектирование новых форм оценивания учебных достижений обучающихся; проведение и анализ результатов научного исследования в области поликультурного образования с использованием современных научных методов и технологий;

- нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

Выпускник способен объяснить обучающимся явления и факты русского языка и литературы, способствовать формированию коммуникативных компетенций; объективно оценивать знания учащихся на основе современных методов контроля; формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современной парадигмой в области языкознания и литературоведения; определять методы анализа и систематизации результатов исследования; составлять научные отчеты, презентации; оформлять результаты исследования в виде научных статей; самостоятельно вести научное исследование.

Заключение:

Содержание программ практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя русского языка и литературы в поликультурной среде в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт



заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная школа № 1» г. Уфа, учитель русского языка и литературы высшей категории,

А.Ф. Давлетова

30.05.2022 г.

