

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства»

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование», профиль «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства», разработана в соответствии с учетом требований ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

ОПОП разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В связи с введением в образовательных учреждениях религиоведческих курсов «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственных культуры народов России», программа способствует расширению профессиональной подготовки учителей гуманитариев в знании вопросов религии и духовной безопасности.

Очень важно, что программа носит практико-ориентированный характер, что позволяет выпускникам расширить свои возможности при формировании дальнейшей образовательной траектории (получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования в аспирантуре) и выборе места работы. Все это способствует учету интересов работодателей нашего региона.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- общую характеристику;
- учебный план по заочной форме обучения для 2019 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы,
- программы практик,
- календарный учебный график,

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогического образования.

Задачами ОПОП являются подготовка специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими самостоятельно реализовывать педагогическую, научно-исследовательскую деятельности в учреждениях в области педагогического образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника и потребностями рынка.

Трудоемкость и сроки освоения ОПОП составляют 120 зачетных единиц, 3 года 3 месяца. Форма обучения: заочная.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу магистратуры, готов к выполнению профессиональной деятельности: педагогической и научно-исследовательской.

- научно-исследовательский.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу магистратуры, соотнесены с требованиями профессиональных стандартов:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н; «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного	Трудовые функции профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н; «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
---	--	---	--

		Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н	образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП
		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
	Научно-исследовательский	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП, включает универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

	Компетентностная характеристика выпускника
Универсальные компетенции (УК)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными
	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК: педагогическая деятельность	ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ
ПК: научно-исследовательская деятельность	ПК-2 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по религиозным дисциплинам по программам основного общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования

Учебный план ОПОП включает часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательную часть, государственную итоговую аттестацию, факультативы, комплексные модули: универсальной

подготовки, общепедагогической подготовки, историко-культурологический, духовная безопасность, методический.

Вариативная часть ОПОП, определяющая направленность (профиль) программы магистратуры «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает дисциплины, соответствующие современной концепции педагогического образования, это: «Конфессиональная карта России»/ «Конфессиональная карта региона», «Человек и мир в национальных религиях Востока»/ «Социокультурные основы мировых и национальных конфессий» и др.

Предложенные студентам дисциплины по выбору призваны обеспечить формирование как универсальных, так и общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Особое значение в определении дисциплин по выбору отведено религиоведческим дисциплинам, освоение содержания которых позволит усилить педагогическую и научно-исследовательскую подготовку будущего выпускника. Данный набор соответствует современным тенденциям педагогического образования.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать учебную и производственную практику, учитывает специфику деятельности практики.

Реализация ОПОП обеспечена разнообразным материально-техническими ресурсами, которые включают стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций (с возможностью подключения ПЭВМ): видеопроектор, ноутбук, экран настенный, интерактивная доска.

Программы учебных дисциплин создают базу для качественного формирования компетенций, предусмотренных ФГОС. В рабочих программах дисциплин и практик представлена учебная литература, имеющаяся в библиотеке университета, Интернет-ресурсы, позволяющие организовать самостоятельную работу студентов по освоению содержания программ дисциплин, а также расширить знания и представления студентов по изучаемым темам.

Кадровый состав выпускающей кафедры, привлеченный к реализации ОПОП, представлен высококвалифицированными преподавателями, докторами и кандидатами наук, ведущими научную и научно-методическую работу, имеющими практический опыт в области будущей профессиональной деятельности выпускников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура и содержание представленной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства», разработанной автором ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.

Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт

Зам. министра культуры
Республики Башкортостан



Н.М.Лапшина

17 мая 2022 г.

Экспертное заключение
фонда оценочных средств по основной профессиональной образовательной
программе (ОПОП), реализуемой в ФГБОУ ВО БПУ им. М. Акмуллы
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) образовательной программы: «Религия и духовная
безопасность в истории общества и государства» по заочной форме обучения
Руководитель ОПОП д.и.н., проф., зав. кафедрой Всеобщей истории
и культурного наследия Г.Т. Обыденнова

Представленный фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), реализуемой в ФГБОУ ВО БПУ им. М. Акмуллы по структуре и содержанию соответствует основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы: «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства» по заочной форме обучения. ФОС разработан в соответствии с учетом требований профессионального стандарта, востребованности названного профиля подготовки региональным рынком труда и потребностью в научно-образовательных и управленческих кадрах, востребованных в связи с особенностями развития много конфессионального региона Республики Башкортостан.

Наименование и краткая характеристика оценочных средств, как процедуры аттестации по профилю «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства», сопровождаются конкретными формулировками каждого параметра ФОС, начиная с тестовых заданий, вопросов к экзаменам и зачетам, до индивидуальных творческих заданий и проектов научно-исследовательской деятельности магистрантов, включая написание научных статей и докладов конференций различного уровня.

Структура ФОС составлена содержательно в соответствии с перечнем компетенций по всем дисциплинам, освоение которых направлено на их формирование в процессе обучения. Прогнозируемые результаты освоения ОПОП отражены поэтапно по мере формирования компетенций по семестрам в течение 2 лет и 5 месяцев обучения в магистратуре. Типовые задания (виды оценочных средств) приведены в соответствие с программами дисциплин учебного плана и практик образовательной программы «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства» по заочной форме обучения.

Заключение:

Структура и содержание ФОС соответствуют учебному плану и требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) образовательной программы: «Религия и духовная безопасность в истории общества и государства»

заочной формы обучения, обеспечивая качественный контроль формирования важнейших профессиональных компетенций и навыков самостоятельной работы в сфере научно-исследовательской, образовательной и управленческой деятельности на основе приобретенных навыков самоорганизации и самореализации в вышеперечисленных видах деятельности.

Экспертизу провел:

ФИО _____ Мухаметзянова-Дуггл Регина Массаровна _____

Образование _____ БГУ, специалитет, 2000 год _____

(бакалавриат/магистратура/ название вуза, год завершения обучения)

Должность _____ и.о. директора ИЭИ УФИЦ РАН д.п.н., профессор _____

Стаж _____

Подпись _____

« 26 04 2022г.

