Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
«Информатика и информационные технологии в образовании (с использованием дистанционных образовательных технологий)»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «Информатика и информационные технологии в образовании (с использованием дистанционных образовательных технологий)», разработанная коллективом авторов – научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «Информатика и информационные технологии в образовании (с использованием дистанционных образовательных технологий)» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.
2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.
3. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОПОП, свидетельствуют у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и пошагового развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию человечества. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и информационные технологии в образовании (с использованием дистанционных образовательных технологий)» и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с требованиями стандарта разработана балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Последнее стимулирует мотивацию обучающихся и значительно интенсифицирует учебный процесс.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и информационные технологии в образовании (с использованием дистанционных образовательных технологий)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Экспертизу провел:

Директор
ГБОУ «Республиканский инженерный лицей-интернат» А.Ш. Янгурчин
Городского округа г. Уфа