

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу

подготовки специалистов по направлению

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(специализация "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением"),

реализуемую факультетом психологии ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением" очной формы обучения, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований отечественного рынка труда и внешних заинтересованных сторон (работодателей в лице администрации районных отделов образования, образовательных организаций г. Уфы и Республики Башкортостан).

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2021 г. № 297.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является подготовка конкурентоспособных специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения, способных оказать существенное влияние на инновационное развитие региона с учетом его стратегических интересов, рынка труда, перспективных международных тенденций и культурно-образовательных традиций России. Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы; формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ознакомление с

современными психолого-педагогическими технологиями, ИКТ; обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов, в том числе проектной деятельности.

Судя по компетентностной модели выпускника, экспертируемая ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области профессионального образования, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной и научной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета БГПУ им. М. Акмуллы включает не только образование и науку (в сфере социально-педагогической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению), но и социальное обслуживание (в сфере социально-педагогической деятельности), а также сферу правоохранительной деятельности.

В ОПОП представлены дисциплины обязательной части (социально-педагогический модуль, психологический, аналитический и модуль информационных технологий) и части, формируемой участниками образовательных отношений (профильный, правовой модуль и элективные дисциплины), по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные).

Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных специальных компетенций, что обеспечивает компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП. Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Разработчиками ОПОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы специалиста.

Таким образом, структура и содержание ОПОП, представленной на экспертизу, отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет готов к работе в области образования и наука, социальное обслуживание и сфере правоохранительной деятельности.

2. Объем времени, отведенный на освоение программы и её составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

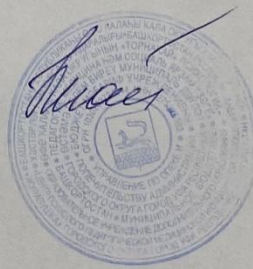
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4. Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением".

Директор МБОУ ДО
ЦППМСП «Журавушка» г. Уфы



Н.В. Казбан