

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании». Реализуемая программа по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе магистратуры.

Основную профессиональную образовательную программу включает следующие разделы:

- Нормативная база основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров;

- Характеристика направления подготовки;

- Структура учебного плана подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании»;

- Рабочие программы подготовки магистранта по образовательным дисциплинам:

 - Б2.В.01(П) Научно-исследовательская практика

 - Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

 - Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

 - Б2.О.03(П) Педагогическая практика

 - Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

 - ФТД.В.01 Педагогика

 - ФТД.В.02 Психология

 - ФТД.В.03 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

 - ФТД.В.04 Единое электронное образовательное пространство университета

 - ФТД.В.05 Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности

 - ФТД.В.06 Экологическое просвещение

 - ФТД.В.07 Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания

 - К.М.01.01 Теория управления

 - К.М.01.02 Практикум по управлению проектами

 - К.М.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках

 - К.М.01.04 Кросс-культурные коммуникации

 - К.М.01.05 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры

 - К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой

 - аттестации

 - К.М.02.02 Педагогическая праксеология

 - К.М.02.03 Дидактические основы электронного обучения

 - К.М.02.04 Методология и методы научно-исследовательской деятельности

 - К.М.02.05 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды

 - К.М.02.06(К) Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"

 - К.М.03.01 Теория и технологии преподавания филологических дисциплин в полилингвальной школе

 - К.М.03.02 Деловой башкирский язык

 - К.М.03.03 Башкирская лексикография

 - К.М.03.04 Отраслевая лексикология и терминология башкирского языка

К.М.03.05 Башкирский язык в цифровой образовательной среде
К.М.03.06(К) Экзамен по модулю "Модуль профильной подготовки"
К.М.03.ДВ.01.01 Этнолингвистика
К.М.03.ДВ.01.02 Актуальные проблемы социоллингвистики
К.М.03.ДВ.02.01 Теория и практика перевода
К.М.03.ДВ.02.02 Практикум перевода специализированного текста

- Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 44.04.01.Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании».

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных в БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований ФГОС ВО, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у магистранта в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о формировании у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: план, программы магистратуры с учетом направленности, рабочие программы учебных дисциплин отличаются четко выверенной логичностью, связанностью. В рабочих программах дисциплин и практик представлена богатая учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт

Аминов Наиль Радикович

Директор ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 «СМАРТ»»

20.03.2023 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных материалов (ФОМ) ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по следующим дисциплинам:

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская практика

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.В.01 Педагогика

ФТД.В.02 Психология

ФТД.В.03 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ФТД.В.04 Единое электронное образовательное пространство университета

ФТД.В.05 Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности

ФТД.В.06 Экологическое просвещение

ФТД.В.07 Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания

К.М.01.01 Теория управления

К.М.01.02 Практикум по управлению проектами

К.М.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках

К.М.01.04 Кросс-культурные коммуникации

К.М.01.05 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры

К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

К.М.02.02 Педагогическая практика

К.М.02.03 Дидактические основы электронного обучения

К.М.02.04 Методология и методы научно-исследовательской деятельности

К.М.02.05 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды

К.М.02.06(К) Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"

К.М.03.01 Теория и технологии преподавания филологических дисциплин в полилингвальной школе

К.М.03.02 Деловой башкирский язык

К.М.03.03 Башкирская лексикография

К.М.03.04 Отраслевая лексикология и терминология башкирского языка

К.М.03.05 Башкирский язык в цифровой образовательной среде

К.М.03.06(К) Экзамен по модулю "Модуль профильной подготовки"

К.М.03.ДВ.01.01 Этнолингвистика

К.М.03.ДВ.01.02 Актуальные проблемы социоллингвистики

К.М.03.ДВ.02.01 Теория и практика перевода

К.М.03.ДВ.02.02 Практикум перевода специализированного текста

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистры в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представление на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОМ по указанным дисциплинам.

Фонд оценочных материалов ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть магистры в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений, навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных материалов, используемых для оценки результатов освоения дисциплины ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании», профессиональному стандарту «Педагог - (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 Августа 2016 г., регистрационный № 43326).

3. Объем ФОМ соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на контактную и самостоятельную работу магистрантов.

4. Качество оценочных средств и ФОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОМ ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии обучения филологическим дисциплинам в полилингвальном образовании» по вышеперечисленным дисциплинам, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации магистрантов.

Эксперт

Аминов Наиль Радикович

Директор ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 «СМАРТ»»

20.03.2023 г.