ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание». Реализуемая программа по направлению подготовки 44.04.01.Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе магистратуры.

Основную профессиональная образовательная программа включает следующие разделы:

- Нормативная база основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров;
- Характеристика направления подготовки;
- Структура учебного плана подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание»;
- Рабочие программы подготовки магистранта по образовательным дисциплинам:

Б2.В.01(П) Ознакомительная практика

Б2.О.01(П) Педагогическая практика

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.В.01 Педагогика

ФТД.В.02 Психология

ФТД.В.03 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ФТД.В.04 Единое электронное образовательное пространство университета

ФТД.В.05 Сопровождение добровольческой (волонтёрской) деятельности

ФТД.В.06 Экологическое просвещение

К.М.01.01 Теория управления

К.М.01.02 Практикум по управлению проектами

К.М.01.03 Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках

К.М.01.04 Кросс-культурные коммуникации

К.М.01.05 Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры

К.М.02.01(П) Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

К.М.02.02 Педагогическая праксеология

К.М.02.03 Дидактические основы электронного обучения

К.М.02.04 Методология и методы научно-исследовательской деятельности

К.М.02.05 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды

К.М.02.06(К) *Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"*

К.М.03.01 Методология сопоставительной лингвистики

К.М.03.02 Сравнительная типология тюркских языков

К.М.03.03 Лингвистическая типология

К.М.03.04 Тюркология в системе современного гуманитарного образования

К.М.03.05 Сопоставительная грамматика разноструктурных языков

К.М.03.06(К) *Экзамен по модулю "Модуль Сравнительно-сопоставительное языкознание"*

К.М.03.ДВ.01.01 Языковая личность и языковое сознание

К.М.03.ДВ.01.02 Диалог языков и культур тюркских народов

К.М.04.01 Актуальные проблемы современной лингводидактики

К.М.04.02 Информационно-коммуникационные технологии в обучении лингвистическим дисциплинам

К.М.04.03 Теория и методика полилингвального образования в полиэтническом социуме

К.М.04.04 Научно-исследовательская работа в образовательных организациях

К.М.04.05 Реализация дополнительных профессиональных программ

К.М.04.06(К) *Экзамен по модулю "Модуль Методика преподавания лингвистических дисциплин"*

К.М.04.ДВ.01.01 Теория и практика перевода научных текстов

К.М.04.ДВ.01.02 Лингворегионоведение;

- Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 44.04.01.Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание».

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришелк следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных в БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований ФГОС ВО, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у магистранта в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о формировании у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: план, программы магистратуры с учетом направленности, рабочие программы учебных

дисциплин отличаются четко выверенной логичностью, связанностью. В рабочих программах дисциплин и практик представлена богатая учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт

Салихов Ильнур Рифатович

Директор ГБОУ ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова»

10.06.2022 г.