ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии», разработанного ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Разработчиками представлен пакет документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника);
- результаты освоения программы (знания, умения, навыки), обеспечивающие достижение компетенций студента (декомпозиция компетенций), описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, вопросы, тесты и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, оценивающие знания, умения, навыки, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС дисциплины.

ПОПО 44.04.01 оценочных ПО направлению средств Педагогическое образование (уровень магистратура) профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, соответствует требованиям, предъявляемым содержанию фонда оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

- 1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО;
- 1.2. результаты освоения программы (совокупность знаний, умений, навыков), обеспечивающие достижение компетенций студента, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения и уровни сформированности компетенций;
- 1.3. Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций;
- 1.4. Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.
- 2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии», будущей профессиональной деятельности студента.

- 3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимых на контактную и самостоятельную работу студентов.
- 4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают достоверность и объективность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии», разработанного коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. соответствует требованиям образовательного Акмуллы», современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у студентов.

Эксперт: Баймиев Андрей Ханифович

Д-р биол. наук, доцент, в.н.с. лаборатории биоинженерии растений и

микроорганизмов ИБГ УФИЦ РАН

(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии»

(шифр, направление подготовки, профиль)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы») (наименование образовательного учреждения)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии» представляет собой систему учебнометодических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Продолжительность обучения на бакалавриате составляет 2 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», куда входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план и календарный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура учебного плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: кадровое, учебнометодическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, а также условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, которые соответствуют действующим нормам и обеспечивают проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций к решению задач профессиональной деятельности по следующим типам: научно-исследовательский и педагогический.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Исследовательская и проектная деятельность в области биологии, химии, экологии» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки (магистратура), содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Эксперт: Дубовик Ирина Евгеньевна

Д-р биол. наук, профессор кафедры физиологии БашГУ

МΠ