

Экспертное заключение
на программу Педагогической практики основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Гареева Г.А., учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия №84» г. Уфа, осуществила экспертизу программы педагогической практики, разработанной для студентов основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература».

Представленная на экспертизу программа практики устанавливает порядок организации и проведения производственной практики студентов.

В представленной программе определена цель практики по развитию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения:

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы достижения:

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения:

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижения:

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Индикаторы достижения:

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Индикаторы достижения:

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Объем практики составляет 21 зачетных единиц на оба профиля. Продолжительность практики в неделях составляет 10 недель или 756 академических часов.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика;

Способы проведения: преимущественно выездная.

Практика проводится в базовых школах-гимназиях.

Практики в полном объеме относится к обязательной части программы. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению в 7, 8, 9 семестрах и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В тематическом планировании раскрыты темы занятий и содержание работы по дням практики с указанием трудоемкости. Приведен перечень примерных заданий для выполнения в период практики. В учебно-методическом и информационном обеспечении практики приведен перечень основной и дополнительной литературы, а также программное обеспечение.

Согласно требованиям к промежуточной аттестации, формой отчетности по практике является контрольно-учетная книжка и отчет, форма которого приведена в приложении 2.

Также в приложении 1 к программе педагогической практики приведен перечень базовых организаций для прохождения практики, указаны договоры о сотрудничестве.

Таким образом, представленная программа педагогической практики соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной

(татарский) язык, литература и русский язык, литература», программе практик, положению о практике ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Содержание программы также соответствует требованиям работодателей к подготовке высококвалифицированных специалистов в области педагогики.

Эксперт:



Гареева Г.А., учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия №84» ГО г. Уфа, Заслуженный учитель Башкортостана, Учитель-мастер.

Экспертное заключение
на программу Ознакомительной практики по татарскому языку и литературе
основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность
(профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература»
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»

(руководитель программы – к.ф.н., доцент Гареева Раушания Рауфовна)

Гареева Г.А. учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г. Уфа, осуществила экспертизу программы ознакомительной практики по татарскому языку, разработанной для студентов основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература».

Представленная на экспертизу программа практики устанавливает порядок организации и проведения учебной практики студентов.

В представленной программе определена цель практики по развитию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность практики в неделях составляет 2 недели или 108 академических часов.

Вид практики: учебная

Тип практики: Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе

Способы проведения: преимущественно – стационарная, с возможным выездом на базу МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г. Уфа и МАОУ «Татарская гимназия № 65» ГО г. Уфа.

Практика проводится на базе кафедры татарского языка и литературы.

Блок «Практики» в полном объеме относится к обязательной части блока Практики программы. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению во 4 семестре и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно

ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В тематическом планировании раскрыты темы занятий и содержание работы по дням практики с указанием трудоемкости. Приведен перечень примерных заданий для выполнения в период практики. В учебно-методическом и информационном обеспечении практики приведен перечень основной и дополнительной литературы, а также программное обеспечение.

Согласно требованиям к промежуточной аттестации, формой отчетности по практике является заполненный дневник и отчет, форма которого приведена в приложении 2.

Также в приложении 1 к программе ознакомительной практики приведен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, формы отчетности по практике, перечень примерных заданий для выполнения в период практики.

Таким образом, представленная программа ознакомительной практики соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русского языка и литературы», программе практик, положению о практике ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Содержание программы также соответствует требованиям работодателей к подготовке высококвалифицированных специалистов в области педагогики.

Эксперт: 

Гареева Г.А., учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия №84» ГО г. Уфа, Заслуженный учитель Башкортостана, Учитель-мастер.

Экспертное заключение
на программу государственной итоговой аттестации выпускников основной
профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05
Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык,
литература и русский язык, литература»

Экспертное заключение на программу государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература» Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, осуществил директор МАОУ «Татарская гимназия № 65» ГО г. Уфа Галимзянова А.Ф.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В представленной программе ГИА определена форма проведения ГИА, цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

При разработке программы ГИА учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

	социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и

	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Компетентностная модель выпускника в полной мере отражает готовность выпускников направлению 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература» к профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся профессиональных компетенций.

В разделе «Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности» расписаны формы проверки на ГИА.

В разделе «Защита выпускной квалификационной работы» подробно описывается характеристика работы итоговой аттестации, основные требования к тематике и содержанию и руководителю ВКР, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок защиты выпускной квалификационной работы.

В программе предлагается Критерии оценивания. Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценки, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников по профилю «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература»

Директор МАОУ
«Татарская гимназия № 65» ГО г. Уфа

Галимзянова А.Ф.



Экспертное заключение
о качестве основной профессиональной образовательной программы по
направлению 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность
(профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык,
литература»
(руководитель программы – к.ф.н., доцент Гареева Раушания Рауфовна)

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», разработанная коллективом авторов – научно-педагогическими работниками кафедры татарского языка и литературы ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Программа представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ОПОП разработана и утверждена в 2023 году на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

ОПОП разработана в соответствии с потребностями республиканского и локального рынка труда в кадрах с высшим образованием. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы дисциплин и практик, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих квалифицированных кадров, необходимых для региональной системы образовательных учреждений.

ОПОП состоит из аннотации ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации, оценочной и методической документации.

Общая трудоемкость учебного плана составляет 300 зачетных единиц, из них: блок «Дисциплины» – 228 зачетных единиц (220 зачетных единиц для обязательной части и 8 – для части, формируемой участниками образовательных отношений), блок «Практики» – 63 зачетных единиц, блок «Итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц, блок «Факультативы» – 10 зачетных единиц.

Блок дисциплин обязательной части плана содержит «Предметный модуль Татарский язык, литература», «Предметный модуль Русский язык, литература» и «Социально-гуманитарный модуль».

В учебном плане предусмотрено три вида практики: в обязательной части – учебная – Ознакомительная практика по татарскому языку и литературе, Ознакомительная практика по русскому языку и литературе, Педагогическая практика; часть практики реализуется в Комплексной Психолого-педагогический модули, в модули воспитательной деятельности и в Модули учебно-исследовательской и проектной деятельности так же предусмотрены практики (в том числе – преддипломная).

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» в целях реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература» подписаны договоры о сотрудничестве со средними общеобразовательными организациями МАОУ «Татарская гимназия №65» ГО г.Уфа, МАОУ «Татарская гимназия №84» ГО г.Уфа и др. Данные организации являются базами прохождения практик студентов направления 44.03.05 Педагогическое образование.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», обеспечена соответствующими для реализации учебного процесса материально-техническими ресурсами и высокопрофессиональным кадровым составом.

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Для процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств с экспертными оценками представителей работодателей. Итоговая аттестация включает итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. В состав Итоговой аттестационной комиссии планируется включение работодателей.

Вывод:

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.



Эксперт:

Р.Р.Идрисов, директор МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г.Уфа

Экспертное заключение
на Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной
программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский
язык, литература»

На экспертизу представлен Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература», реализуемой в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», разработанной коллективом авторов – научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Разработчиками представлен комплект документов, включающей:

- фонд оценочных средств на дисциплины и практики ОПОП;
- компетентностная модель выпускника, где дается перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, где указаны этапы их формирования;
- типовые контрольные задания, тесты, контрольные вопросы и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности и характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании проведенной экспертизы, можно сделать заключение о том, что Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и русский язык, литература», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию Фондов оценочных средств ОПОП ВО.



Директор МАОУ
«Татарская гимназия № 65» ГО г. Уфа

Галимзянова А.Ф.