

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль
«Начальное образование и математика», представленной ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.
Акмуллы»

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и математика» разработана в соответствии и с учетом:

- требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующему направлению подготовки 44.03.01 по Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015;

- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда (потребность в педагогических кадрах для начального общего образования).

2. Содержание ОПОП:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями.

3. ОПОП направлена на достижение образовательных результатов в соответствии с обозначенными в ФГОС универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и включает с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать современные методы технологии и обучения и диагностики;

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовностью к взаимодействию с участниками процесса;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- способностью проектировать образовательные программы;
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Предложения по совершенствованию программы.

Сотрудничество с работодателями в качестве партнеров по реализации ОПОП, наставников для студентов в ходе педагогических учебных и производственных практик позволит модифицировать содержательную сторону программы подготовки, приближая рассматриваемые вопросы к реальной в педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите выпускной квалификационной работы повысит конкурентоспособность выпускников.

5. Заключение. На основании результатов анализа проведенной экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение данной ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программы и ее составляющих достаточен. для получения и заявленных в ней результатов.
3. Объем содержание практического обучения (практических занятий, тренингов, производственных практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.
4. Форма и содержание процедур контроля освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Данные выводы позволяют признать, что представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки) Направленность «Начальное образование и математика» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволяет выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей педагогической деятельности.

ФИО Зарипова Альмира Идрисовна

Образование специалитет, Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, 1980 г.

(бакалавриат/магистратура/специалитет. название вуза. год завершения обучения)

Должность директор МБОУ «Лицей № 5» ГО г.Уфа РБ

Стаж работы 41 год

Подпись

10 мая 2023 г.



**Экспертное заключение
на основную образовательную программу
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Начальное образование и математика»
ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумлы**

Основная образовательная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС), по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика № 125 от 22.02.2018 включает в себя:

рабочий учебный план,
календарный учебный план,
программы учебных дисциплин,
программы учебных и производственных практик,
программу итоговой государственной аттестации,
оценочную и методическую документацию.

Основная образовательная программа (ООП) предусматривает возможность реализации по очной форме обучения на база среднего (полного) общего образования. Срок обучения 5 лет.

ООП предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика.

Рабочие учебные планы дисциплин состоят из следующих разделов и модулей:

Блок 1. Обязательная часть: социально-гуманитарный модуль, модуль "Здоровьесберегающий", элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, методический модуль "Математика", предметно-содержательный модуль "Математика", методический модуль "Начальное образование", предметно-содержательный модуль "Начальное образование";

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Комплексные модули: психолого-педагогический модуль, модуль воспитательной деятельности, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, коммуникативно-цифровой модуль,

Блок 2. Практика. Обязательная часть: учебные ознакомительные практики по профилям «Математика» и «Начальное образование». Часть, формируемая участниками образовательных отношений: педагогическая практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

ФТД. Факультативные дисциплины.

Предметно-методические модули разработаны в рамках подготовки «Ядра высшего педагогического образования». Предметно-методические модули включает следующие компоненты, обеспечивающие единство образовательного пространства педагогического образования: описание результатов освоения модуля (компетенции, индикаторы их достижения), перечень дисциплин (с указанием вида учебной деятельности: лекции, практикумы, лабораторные работы, прочее), типовую форму оценки, определение минимального объема зачетных единиц по каждой дисциплине, а также учебные и производственные практики с указанием объема подготовки.

Наполнение модулей строится на основе принципов достаточности, целесообразности и необходимости, для обеспечения единой подготовки педагога-предметника в Российской Федерации. Содержательное наполнение модулей ориентировано на минимальную трудоемкость для обеспечения возможности формирования полной образовательной программы.

Учебные планы дисциплин и практик отражают результаты обучения (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции). Соотносятся с педагогической задачей профессиональной деятельности педагога.

Содержательное наполнение ООП спроектировано с учетом курсов/семестров учебного процесса. Перечень дисциплин определен учетом общих требований к результатам освоения предметной области Начальное образование и Математика, установленных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего образования.

Содержательное наполнение предметной части рабочих программ дисциплин отражает ключевые разделы предметов в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования, что обеспечивает единство подготовки педагога на территории Российской Федерации в области математики и информатики.

Методическая часть предметно-методического модуля (состоит из дисциплин и практик, направленных на формирование компетенций в сфере методики и методов обучения, средств оценивания результатов обучения, современных образовательных технологий обучения).

Программа производственной практики предусматривает не только задания, направленные на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций, но и критерии оценки сформированности этих компетенций. В программу производственной практики включены квалификационные требования по каждому виду профессиональной деятельности, позволяющие представителям базовых предприятий и представителям университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

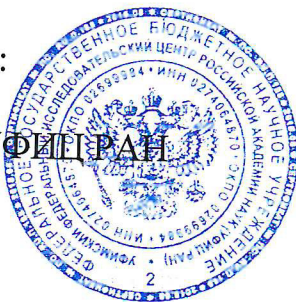
Программы квалификационных экзаменов содержат теоретические вопросы и практические задания, приближенные к условиям будущей профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование и математика, разработанной кафедрой математики и статистики ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы, соответствует запросам рынка труда Республики Башкорстан и потребностям работодателей.

Экспертизу провел:

Директор ИМВЦ УФИЦ РАН



И.Х. Мусин

**Экспертное заключение
на фонд оценочных материалов
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Начальное образование и математика
ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмуллы**

На экспертизу представлен Фонд оценочных материалов, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика (№ 125 от 22.02.2018) на кафедрах математики и статистики, программирования и вычислительной математики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

При разработке ФОМ для контроля качества учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных компетенций.

При формировании ФОМ выдержано соответствие:

- образовательному стандарту (ФГОС) № 125 от 22.02.2018,
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика,
- программе государственной итоговой аттестации и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Фонд оценочных материалов включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовую тематику выпускных квалификационных работ,
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств принимались во внимание оценка способности обучающихся к педагогической и научно-исследовательской деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере математического образования, к практическому применению формируемых компетенций. Рецензируемый фонд оценочных материалов является полным и адекватным отображением требований ФГОС для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика. Он соответствует целям и задачам действующего федерального образовательного

стандарта по данному направлению подготовки и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками бакалавриата в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика. Рецензируемые оценочные материалы являются валидными и в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к данной составляющей ОПОП в вузе.

ОБЩИЙ ВЫВОД. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество фонда оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе итоговой аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

Директор ИМВЦ УФИЦ РАН



И.Х. Мусин

**Экспертное заключение
на основную образовательную программу
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Начальное образование и математика»
ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулы**

Основная образовательная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС), по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика № 125 от 22.02.2018 включает в себя:

рабочий учебный план,
календарный учебный план,
программы учебных дисциплин,
программы учебных и производственных практик,
программу итоговой государственной аттестации,
оценочную и методическую документацию.

Основная образовательная программа (ООП) предусматривает возможность реализации по очной форме обучения на база среднего (полного) общего образования. Срок обучения 5 лет.

ООП предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика.

Рабочие учебные планы дисциплин состоят из следующих разделов и модулей:

Блок 1. Обязательная часть: социально-гуманитарный модуль, модуль "Здоровьесберегающий", элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, методический модуль "Математика", предметно-содержательный модуль "Математика", методический модуль "Начальное образование ", предметно-содержательный модуль " Начальное образование";

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Комплексные модули: психолого-педагогический модуль, модуль воспитательной деятельности, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, коммуникативно-цифровой модуль,

Блок 2. Практика. Обязательная часть: учебные ознакомительные практики по профилям «Математика» и «Начальное образование». Часть, формируемая участниками образовательных отношений: педагогическая практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

ФТД. Факультативные дисциплины.

Предметно-методические модули разработаны в рамках подготовки «Ядра высшего педагогического образования». Предметно-методические модули включает следующие компоненты, обеспечивающие единство образовательного пространства педагогического образования: описание результатов освоения модуля (компетенции, индикаторы их достижения), перечень дисциплин (с указанием вида учебной деятельности: лекции, практикумы, лабораторные работы, прочее), типовую форму оценки, определение минимального объема зачетных единиц по каждой дисциплине, а также учебные и производственные практики с указанием объема подготовки.

Наполнение модулей строится на основе принципов достаточности, целесообразности и необходимости, для обеспечения единой подготовки педагога-предметника в Российской Федерации. Содержательное наполнение модулей ориентировано на минимальную трудоемкость для обеспечения возможности формирования полной образовательной программы.

Учебные планы дисциплин и практик отражают результаты обучения (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции). Соотносятся с педагогической задачей профессиональной деятельности педагога.

Содержательное наполнение ООП спроектировано с учетом курсов/семестров учебного процесса. Перечень дисциплин определен учетом общих требований к результатам освоения предметной области Начальное образование и Математика, установленных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего образования.

Содержательное наполнение предметной части рабочих программ дисциплин отражает ключевые разделы предметов в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования, что обеспечивает единство подготовки педагога на территории Российской Федерации в области математики и информатики.

Методическая часть предметно-методического модуля (состоит из дисциплин и практик, направленных на формирование компетенций в сфере методики и методов обучения, средств оценивания результатов обучения, современных образовательных технологий обучения).

Программа производственной практики предусматривает не только задания, направленные на формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций, но и критерии оценки сформированности этих компетенций. В программу производственной практики включены квалификационные требования по каждому виду профессиональной деятельности, позволяющие представителям базовых предприятий и представителям университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Программы квалификационных экзаменов содержат теоретические вопросы и практические задания, приближенные к условиям будущей профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование и математика, разработанной кафедрой математики и статистики ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы, соответствует запросам рынка труда Республики Башкортостан и потребностям работодателей.

Экспертизу провел:

Директор ИМВЦ УФИЦ РАН



И.Х. Мусин

**Экспертное заключение
на фонд оценочных материалов
основной профессиональной образовательной программы
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Начальное образование и математика
ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмуллы**

На экспертизу представлен Фонд оценочных материалов, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика (№ 125 от 22.02.2018) на кафедрах математики и статистики, программирования и вычислительной математики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

При разработке ФОМ для контроля качества учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных компетенций.

При формировании ФОМ выдержано соответствие:

- образовательному стандарту (ФГОС) № 125 от 22.02.2018,
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика,
- программе государственной итоговой аттестации и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Фонд оценочных материалов включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовую тематику выпускных квалификационных работ,
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств принимались во внимание оценка способности обучающихся к педагогической и научно-исследовательской деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере математического образования, к практическому применению формируемых компетенций. Рецензируемый фонд оценочных материалов является полным и адекватным отображением требований ФГОС для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика. Он соответствует целям и задачам действующего федерального образовательного

стандарта по данному направлению подготовки и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками бакалавриата в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика. Рецензируемые оценочные материалы являются валидными и в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к данной составляющей ОПОП в вузе.

ОБЩИЙ ВЫВОД. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество фонда оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование и математика, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе итоговой аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

Директор ИМВЦ УФИИ РАН



И.Х. Мусин