

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физика и информатика (уровень бакалавриата)
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.
М.Акмуллы»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физика и информатика (уровень бакалавриата) разработана кафедрой физики и нанотехнологий Института физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО;
- общая характеристика образовательной программы
- учебный план очной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1.Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (уровень магистратуры) бакалавриата, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам– бакалавр.

Направленность (профиль) программы: «Физика и информатика»

Руководитель ОПОП: Фатыхов Миннехан Абузарович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики и нанотехнологий, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет

ежегодные публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на Всероссийских и международных конференциях.

Выпускающая кафедра – физики и нанотехнологий

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- методическая;
- сопровождения.

Форма и срок обучения: очная форма . 5 лет

Профессорско-преподавательский состав, привлеченный к реализации ОПОП, представлен преподавателями с учеными степенями и званиями, среди которых 5 докторов наук, 17 кандидатов наук.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 125 от 22 февраля 2018г. и сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

Специалисты, подготовленные по заявленной программе, востребованы в регионе в связи с острой нехваткой учителей физики в средних общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе:

- в средних специальных учебных заведениях, в которых преподается физика;
- средних общеобразовательных школах;
- научно-исследовательских лабораториях;
- организациях, связанных с социальной средой, культурой и образованием (администрации городов, районов и др.),

а также поступить в магистратуру

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Предусмотрено изучение дисциплин по выбору студента в объеме 2908 часов от максимальной учебной нагрузки обучающегося 10800 часов

Включение в учебный план в блок Б1 обязательных к изучению всеми студентами и таких дисциплин вариативной части как «Основы цифровой физики», «Образовательная робототехника» обусловлено особенностями регионального рынка труда, стратегической концепцией развития университета. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по блоку Б1 составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В учебном плане выделяются часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде sdo.bsru.ru., обеспечивающей дистанционные образовательные технологии обучения.

График учебного процесса позволяет качественно организовать производственные практики, учитывает специфику деятельности баз практики. ...

Структура плана логична и последовательна.

1. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: цель дисциплины, трудоемкость учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, перечень планируемых результатов дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, требования к самостоятельной работе, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, круглые столы, защита проектов, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ ориентированы на закрепление и расширение теоретических знаний, формирующих профессиональные компетентности для осуществления деятельности. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик:

- Научно-исследовательская работа (учебная)
- Научно-исследовательская работа (производственная)
- Педагогическая практика
- Практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"
- Практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»
- Практика (технологическая) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ"
- Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)
- Педагогическая вожатская практика
- Технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности

Содержание программ практик отличается четко выверенной структурой, логичностью, связанностью и способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности

2. Характеристика фонда оценочных средств

Разработанные оценочные средства доказательны для работодателя, позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Общая и экспериментальная физика», «Методика обучения физике». «Методика обучения информатике», «Компьютерное моделирование» разработана с учетом требований работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда и профессиональной сферы.

3. Характеристика выпускника

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

4. **Рекомендации и замечания.** Нет

5. Заключение

1. Содержание, уровень и качество бакалаврской программы «Физика и информатика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности
2. Условия ведения образовательного процесса по ОПОП, представленной к экспертизе, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учитель физики МБОУ
«Башкирская гимназия
№102 Демского района
городского округа г.Уфа
РБ»



МП дата

Р.Т.Кляшева