

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и английский язык

1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и английский язык, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и английский язык, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.02.2018, а также с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника.

2. Содержание ОПОП:
 - Отражает современные тенденции педагогического образования и учитывает потребности работодателей, в частности, необходимость подготовки учителей английского языка и башкирского языка, способных организовывать процесс обучения языку с использованием методик и технологий отражающих специфику иноязычного образования в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся;
 - Направлено на подготовку студента к профессиональной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Направлено на решение задач профессиональной деятельности педагогического типа

3. ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учётом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. Помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ФГОС ВО, выпускник обладает профессиональными компетенциями, установленными исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Выпускник способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных программ, а также способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранным языкам (английский и немецкий) по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Компетенции, установленные программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования) в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО.

4. Предложения по совершенствованию программы: усилить иноязычную составляющую.
5. Заключение: Актуальность и содержание рабочих программ дисциплин, программ практик и программ государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и английский язык объясняется необходимостью подготовки педагога-профессионала высшей квалификации, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогическая и способного работать в различных

образовательных учреждениях в качестве учителя английского и башкирского языков в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда. На ОПОП может быть объявлен набор в 2023 году.

Экспертизу провел: Зиннатшина Зульфия Агзамовна

Образование: Башкирский государственный университет, 1984, специальность «Филолог. Преподаватель по специальности «Филология». Переводчик», квалификация немецкий язык и литература.

Достижения: Отличник образования Республики Башкортостан (2005), Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО «Образование» (2009), Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников (2015).

Должность: учитель английского языка ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 им. Рами Гарипова.

Стаж работы: 40 лет

 / Зиннатшина З.А.

 / Салихов И.Р. ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 им. Рами Гарипова



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык и литература и английский язык»

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль) «Родной (башкирский) язык и литература и английский язык», реализуемая в «Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов с филологическим образованием для высших, средних специальных и средних общеобразовательных учреждений. ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, построена с учётом потребностей и запросов работодателей Республики Башкортостан.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие сведения об ОПОП ВО, общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций; структуру ОПОП бакалавриата и содержание ее элементов; требования к результатам освоения программы бакалавриата; условия реализации ОПОП ВО бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью

соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и поэтапного развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию человечества. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы. Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана: современный башкирский литературный язык, история башкирского литературного языка и диалектология, современная башкирская литература, башкирская детская литература, методика обучения башкирскому языку, методика обучения башкирской литературе, фонетика английского языка, грамматика английского языка, практический курс

английского языка. В программах в полной мере раскрываются лингвистические, психолого-педагогические, дидактические, литературоведческие основы на которых строится методология преподавания родного (башкирского) языка, литературы и английского языка. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык и английский язык» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Эксперт

Салихов Ильнур Рифатович



Директор ГБОУ ГБОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Рами Гарипова»