КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
ОШ ШААРДЫК БИЛИМ
БЕРҮҮ БАШКАРМАЛЫГЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКОЕ ГОРОДСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

SCHOOL-GYMNASIUM #6 NAMED AFTER A. S. MAKARENKO
Ош шаары, Масалиев проспекти №48 (3222) 8-80-69 г.Ош пр. Масалиева №48
e-mail: clever130891@gmail.com

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Английский язык и восточные языки (киргизский / арабский)»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Английский язык и восточные языки (киргизский/арабский)», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда и внешних заинтересованных сторон. ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и Профессионального стандарта – «Педагог – (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных материалов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Английский язык и восточные языки (киргизский / арабский)», способных осуществлять образовательную, методическую, научно-исследовательскую, управленческую, проектную, культурно-просветительскую, информационно-коммуникационную, редакционно-издательскую, рекламную, литературно-творческую деятельность.

Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя английского языка и киргизского/арабского языков; формирование и развитие у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, обучения школьников дисциплинам филологического цикла; обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской деятельности.

В ОПОП представлены дисциплины базовой и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные).

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме
по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Директор шг №6 им.А.С.Макаренко Е.А.Будникова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и восточные языки (киргизский / арабский)» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и восточные языки (киргизский / арабский)», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Педагог – педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график, фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, методические материалы.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Английский язык и восточные языки (киргизский / арабский)», способных осуществлять успешную педагогическую деятельность в Российской Федерации и в Киргизской Республике. Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя английского и киргизского языков; формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов.

При разработке компетентностной модели выпускника по данной ОПОП учтены мнения работодателей и профессионального сообщества РФ и Киргизской Республики. Уровень формируемых компетенций выпускников в

педагогической сфере соответствует предъявляемым работодателями требованиям. При формировании структуры и содержания ОПОП учтены современные задачи, стоящие перед системой образования, которая предъявляет принципиально новые требования к подготовке педагогических кадров. Современный педагог должен быть способен обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание, формирование компетенций, необходимых для инновационного развития страны, развитие креативных способностей обучающихся. Данная специфика учтена при формировании учебного плана, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники будут подготовлены к осуществлению успешной профессиональной деятельности и дальнейшему самостоятельному совершенствованию своего профессионального, интеллектуального и общекультурного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся модули «Социально-гуманитарный», «Здоровьесберегающий», «Предметный модуль по английскому языку», языковая практика по английскому языку, педагогическая практика. Данные модули и практики призваны сформировать у студента набор общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для эффективной деятельности будущего педагога. Комплексные модули «Психолого-педагогический модуль», «Модуль воспитательной деятельности», «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Коммуникативно-цифровой модуль» готовят студентов к успешной профессиональной деятельности в педагогической сфере. Комплексные модули «Киргизский язык», «Арабский язык» выбираются студентами, исходя из ориентации на углубленную профильную подготовку по одному из восточных языков. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные дисциплины и ознакомительную практику по киргизскому / арабскому языку, дающие возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Учебные дисциплины равномерно и логично распределены по семестрам по уровню сложности и времени, отведенному на их изучение. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме рабочие программы учебных дисциплин и практик, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового педагогического образования с практико-ориентированной подготовкой учителя двух языков: английского и киргизского / арабского.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, представлены фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, содержащие вопросы и задания для практических, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ОПОП предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение ОПОП позволяет осуществлять качественную подготовку бакалавров.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании набора дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение к реализации дисциплин опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей. Рецензируемая ОПОП отличается насыщенным учебным планом, сочетающим профессиональные лингвистические дисциплины, нацеленные на углубленное освоение теории и практики языка, с обширной психолого-педагогической базой, что позволяет подготовить высококвалифицированного учителя английского и киргизского / арабского языков. В результате освоения данной программы бакалавр будет владеть современными образовательными технологиями и методиками, сможет эффективно применять их в практической деятельности.

Таким образом, на основании результатов проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может рассматриваться в качестве нормативной основы для обучения студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и восточные языки (киргизский/ арабский»).

Эксперт:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ордена Дружбы народов Гимназии №3 им. А.М. Горького Кировского района ГО г. Уфы, учитель английского языка высшей квалификационной категории

Э. М. Байбурин

20.03.2023