

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Английский язык и киргизский язык» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Английский язык», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Педагог – педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график, фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, методические материалы.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Английский язык и киргизский язык», способных осуществлять успешную педагогическую деятельность как в Российской Федерации, так и в Киргизской Республике. Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя английского и киргизского языков; формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов.

При разработке компетентностной модели выпускника по данной ОПОП учтены мнения работодателей и профессионального сообщества РФ и Киргизской Республики. Уровень формируемых компетенций выпускников в педагогической сфере соответствует предъявляемым работодателями требованиям. При формировании структуры и содержания ОПОП учтены современные задачи, стоящие перед системами образования Российской

Федерации и Киргизской Республики, которые предъявляют принципиально новые требования к подготовке педагогических кадров. Современный педагог должен быть способен обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание, формирование компетенций, необходимых для инновационного развития страны, развитие креативных способностей обучающихся. Данная специфика учтена при формировании учебного плана, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники будут подготовлены к осуществлению успешной профессиональной деятельности и дальнейшему самостоятельному совершенствованию своего профессионального, интеллектуального и общекультурного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся модули «Социально-гуманитарный», «Здоровьесберегающий», «Предметный модуль по английскому языку», «Предметный и методический модули по профилю “Киргизский язык и литература”», языковая практика по английскому языку, ознакомительная практика по киргизскому языку и литературе. Данные модули и практики призваны сформировать у студента набор общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для эффективной деятельности будущего педагога. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные дисциплины и педагогическую практику, дающие возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин. Комплексные модули «Психолого-педагогический модуль», «Модуль воспитательной деятельности», «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Коммуникативно-цифровой модуль» готовят студентов к успешной профессиональной деятельности в педагогической сфере.

Учебные дисциплины равномерно и логично распределены по семестрам по уровню сложности и времени, отведенному на их изучение. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме рабочие программы учебных дисциплин и практик, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Преимуществом разработанной ОПОП следует признать сочетание базового педагогического образования с практико-ориентированной подготовкой учителя двух языков: английского и киргизского.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержащие вопросы и задания для практических, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ОПОП

предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение ОПОП позволяет осуществлять качественную подготовку бакалавров.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании набора дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение к реализации дисциплин опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей. Рецензируемая ОПОП отличается насыщенным учебным планом, сочетающим профессиональные лингвистические дисциплины, нацеленные на углубленное освоение теории и практики языка, с обширной психолого-педагогической подготовкой, что позволяет обучить высококвалифицированного учителя английского и киргизского языков. В результате освоения данной программы бакалавр будет владеть современными образовательными технологиями и методиками, сможет эффективно применять их в практической деятельности.

Таким образом, на основании результатов проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может рассматриваться в качестве нормативной основы для обучения студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык и киргизский язык».

Эксперт:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ордена Дружбы народов Гимназии №3 им. А.М. Горького Кировского района ГО Уфы, учитель английского языка высшей квалификационной категории



Э. М. Байбури

31.05.2022