

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу по
направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык,
литература и начальное образование» ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и начальное образование» разработана в соответствии с учетом:

- требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России № 1426 от 04.12.2015;
- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда (потребность в педагогических кадрах для начального общего образования со знанием литературного башкирского языка).

2. Содержание ОПОП:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями.

3. ОПОП направлена на достижение образовательных результатов в соответствии с обозначенными в ФГОС универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и включает с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- способностью проектировать образовательные программы;
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Предложения по совершенствованию программы.

Сотрудничество с работодателями в качестве партнеров по реализации ОПОП, наставников для студентов в ходе педагогических учебных и производственных практик позволит модифицировать содержательную сторону программы подготовки, приближая рассматриваемые вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите выпускной квалификационной работы повысит конкурентоспособность выпускников.

5. Заключение. На основании результатов анализа проведенной экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение данной ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников и их профессиональной готовности в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих

достаточен для получения заявленных в ней результатов.

3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, тренингов, производственных практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

4. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Данные выводы позволяют признать, что представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Родной (башкирский) язык, литература и начальное образование» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволяет выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Эксперт

Салихов Ильнур Рифатович

