

Экспертное заключение
на программу государственной итоговой аттестации выпускников основной
профессиональной образовательной программы по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Родной (татарский) язык, литература
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Экспертное заключение на программу государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с применением дистанционных образовательных технологий) Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, осуществил директор МБОУ «Татарская гимназия № 65» ГО г.Уфа Галимзянова А.Ф.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В представленной программе ГИА определена форма проведения ГИА, цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с применением дистанционных образовательных технологий) к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

При разработке программы ГИА учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с применением дистанционных образовательных технологий) является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Компетентностная модель выпускника в полной мере отражает готовность выпускников направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с применением дистанционных образовательных технологий) к профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся профессиональных компетенций.

В разделе «Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности» расписаны формы проверки на ГИА.

В разделе «Защита выпускной квалификационной работы» подробно описывается характеристика работы итоговой аттестации, основные требования к тематике и содержанию и руководителю ВКР, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок защиты выпускной квалификационной работы.

В программе предлагается Критерии оценивания. Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценки, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных

Работ позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников по профилю «Родной (татарский) язык, литература»

Директор МБОУ «Татарская гимназия»65»

Галимзянова А.Ф.



Экспертное заключение
о качестве основной профессиональной образовательной программы по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность
(профиль) «Родной (татарский) язык, литература»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» для 2023 г.н., разработанная коллективом авторов – научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Программа представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

ОПОП разработана в соответствии с потребностями республиканского и локального рынка труда в кадрах с высшим образованием. С учетом интересов работодателей разрабатываются программы дисциплин и практик, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих квалифицированных кадров, необходимых для региональной системы образовательных учреждений.

ОПОП состоит из аннотации ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин и практик, программы итоговой аттестации, оценочной и методической документации.

Общая трудоемкость учебного плана составляет 240 зачетных единиц, из них: блок «Дисциплины» – 170 зачетных единиц, 162 зачетных единиц для базовой части и 8 – для вариативной части), блок «Практики» – 61 зачетная единица, блок «Итоговая аттестация» – 9 зачетных единиц, блок «Факультативы» – 10 зачетных единиц.

В учебном плане предусмотрено два вида практики: *учебная* – ознакомительная практика по татарскому языку и литературе, технологическая практика по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности, педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО); *производственная* – педагогическая, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика.

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» в целях реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), подписал договоры о сотрудничестве со средними общеобразовательными организациями МБОУ «Татарская гимназия №65», МАОУ «Татарская гимназия №84» и др. Данные организации являются базами прохождения практик студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование. Кроме того, практика подразумевается прохождения практики по месту жительства.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», обеспечена соответствующими для реализации учебного процесса материально-техническими ресурсами и высокопрофессиональным кадровым составом.

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Для процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств с экспертными оценками представителей работодателей. Итоговая аттестация включает итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. В состав Итоговой аттестационной комиссии планируется включение работодателей.

Вывод:

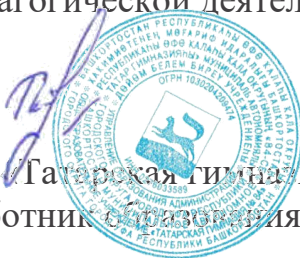
На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) ««Родной (татарский) язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности

Эксперт:

Р.Р. Идрисов,

директор МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г.Уфа

Заслуженный работник образования РБ



Экспертное заключение
на программу производственной практики основной профессиональной образовательной
программы направления 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
«Родной (татарский) язык, литература»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»

Гареева Г.А., учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия №84», Заслуженный учитель Башкортостана, Учитель-мастер г.Уфы РБ, осуществила экспертизу программы педагогической практики, разработанной для студентов основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Представленная на экспертизу программа практики устанавливает порядок организации и проведения производственной практики студентов. В представленной программе определена цель практики по развитию следующих **компетенций**:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Объем практики составляет 36 зачетных единиц, 648 академических часа.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика;

Способы проведения: преимущественно выездная.

Практика проводится в базовых школах-гимназиях, а также в школах по месту жительства на основе договоров.

Блок «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы, запланирована к проведению на 3,4 курсах и представляет собой этап образовательного процесса, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В тематическом планировании раскрыты темы занятий и содержание работы по дням практики с указанием трудоемкости. Приведен перечень примерных заданий для выполнения в период практики. В учебно-методическом и информационном обеспечении практики приведен перечень основной и дополнительной литературы, а также программное обеспечение.

Согласно требованиям к промежуточной аттестации, формой отчетности по практике является контрольно-учетная книжка и отчет, форма которого приведена в приложении 2.

Таким образом, представленная программа педагогической практики соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), программе практик, положению о практике ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы». Содержание программы также соответствует требованиям работодателя к подготовке высококвалифицированных специалистов в области педагогики.

Гареева Г.А., учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы МАОУ «Татарская гимназия №84», Заслуженный учитель Башкортостана, Учитель-мастер г.Уфы РБ,



Экспертное заключение
на Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной
программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература»
(с использованием дистанционных образовательных технологий)

На экспертизу представлен Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), реализуемой в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», для 2023 года набора, разработанной коллективом авторов – научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Разработчиками представлен комплект документов, включающей:

- фонд оценочных средств на дисциплины и практики ОПОП;
- компетентностная модель выпускника, где дается перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, где указаны этапы их формирования;
- типовые контрольные задания, тесты, контрольные вопросы и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности и характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании проведенной экспертизы, можно сделать заключение о том, что Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию Фондов оценочных средств ОПОП ВО.

Эксперт:

Р.Р. Идрисов,

директор МАОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г.Уфа
Заслуженный работник образования Республики Башкортостан

