ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную образовательную программу высшего образования
Направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура
(квалификация - бакалавр)
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура разработана кафедрой теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

По заявленной программе разработчиками представлены следующие документы:

- ФГОС ВО;
- общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка, аннотация);
- учебный план заочной формы обучения;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рассмотрев полученные материалы можно сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика образовательной программы

Общая характеристика содержит следующую информацию: квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе; форма и срок обучения, выпускающая кафедра; сведения о руководителе образовательной программы.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе в качестве преподавателя физической культуры в общеобразовательных школах, колледжах и ВУЗах, тренер-инструктор фитнес-клубов, специалист в сфере физической культуры и спорта на предприятиях и в учреждениях различного профиля, а также может продолжить обучение в магистратуре.

2. Структура образовательной программы (характеристика УП)

Структура образовательной программы отражены в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это

обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

В учебном плане выделяется часы на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу. Для самостоятельной работы созданы следующие условия: разработаны методические рекомендации по самостоятельной работе, а так же информационные ресурсы библиотеки, информационные ресурсы сети Интернет.

График учебного процесса составлен с учетом специфики деятельности обучающихся и позволяет качественно организовать контактную работу, а также учебную и педагогические практики.

3. Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), практик (оценка соответствия дисциплин и практик компетентностной модели выпускника)

Все рабочие программы дисциплин предусматривают следующие пункты: целью дисциплины, трудоемкость учебной дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, перечень планируемых результатов дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по изучению дисциплины, требования к промежуточной аттестации по дисциплине.

В рабочих программах предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, дискуссии, решение кейс-задач и т.д. Тематики практических, лабораторных работ обеспечивают доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивают эффективность образовательного процесса и взаимодействие всех его участников.

Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой.

Содержание программ практик соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Педагог» и способствует формированию профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций.

Базы практик подобраны таким образом, чтобы материально-техническая оснащенность способствовала реализации поставленных задач.

4. Характеристика фонда оценочных средств

Разработанные оценочные средства учитывают позволяющие оценить качества знаний, умений и освоенных компетенций.

ФОСы включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описываются показатели и критерии оценивания компетенций, указаны типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Тематика курсовых работ разработана с учетом целей и содержания дисциплины, формирования тех компетенций, которые обязательны для освоения выпускником. При этом учитывается уровень их подготовки согласно ФГОС ВО, а так же с учетом появления новых научных достижений, внедрения новых технологий, пожеланий студентов и организаций-работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе современных требований рынка труда, профессиональной сферы и т.д. Выпускная квалификационная работа свидетельствует о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

5. Характеристика выпускника

Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6. Рекомендации и замечания

Рекомендации: следует увеличить объем практик для того чтобы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

7. Заключение

Образовательная программа высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая культура разработана кафедрой теории и методики физической культуры и спорта института физической культуры и здоровья человека ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» отвечает требованиям ФГОС ВО и позволяет готовить специалистов в соответствии с запросами рынка труда Республики Башкортостан и потребностей работодателей.

Директор МАОУ ЦО №159 ГО г.Уфа РБ Семенова Ю.А.