

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, профиль «Математика и физика»

Учебный план 2022 г.н.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, профиль «Математика и физика», реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им.М.Акмуллы представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. Содержание ОПОП отражает требования ФГОС ВО и включает в себя образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: компетенции, приобретаемые обучающимся в процессе овладения профессией; программы отдельных учебных дисциплин и модулей; учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности. В рамках ОПОП разработана компетентностная модель выпускника.

Можно сделать заключение, что уровень формируемых компетенций выпускников соответствует предъявляемым работодателем требованиям. Учебный план полностью ориентирован на подготовку специалиста в рамках профессиональных стандартов заявленных в ОПОП. Напрямую с профессиональной направленностью ОПОП, большая роль отводится и на научно-исследовательскую деятельность выпускника. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Все

дисциплины базовой части предусмотрены учебным планом. Вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по уровню сложности, количеству изучаемых дисциплин и времени. Программы дисциплин имеют практическую направленность. Профиль программы сформирован с учетом потребностей регионального рынка труда. К основным условиям реализации ОПОП, позволяющим обеспечить качество высшего профессионального образования в соответствии с современными требованиями, относятся: 1. Построение программы подготовки в соответствии с компетентностной моделью выпускника, содержащей полный и исчерпывающий набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности 2. Наличие высокой доли интерактивных форм учебных занятий, высокой доли объема самостоятельной работы студентов. 3. Широкое использование инновационных технологий обучения. 4. Организация научно-исследовательской работы студента, как значимой и существенной формы его общей и профессиональной подготовки. 5. Фонд оценочных средств, обеспечивающий полноценный и всесторонний контроль формирования требуемых компетенций в соответствии с компетентностной моделью подготовки выпускника, высокими требованиями, предъявляемыми к итоговой государственной аттестации «бакалавров». В результате обучения по данной программе бакалавр будет владеть современными технологиями и методиками, сможет эффективно их применять их в практической деятельности.

Рецензируемая ОПОП отличается насыщенным учебным планом, сочетающим теоретические и практические дисциплины, нацеленным на углубленное изучение вопросов профессионального цикла в рамках требований профессиональных стандартов. Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, профиль «Математика и физика». В рабочих учебных программах дисциплин уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, балльно-рейтинговая система, предусмотрены контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне

выполнения конкретного вида профессиональной деятельности из частей и элементов компетенций, формируемых различными дисциплинами.

Виды, цели и объемы практик соответствуют федеральным государственным образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (ФГОС ВО) и установленным в рабочих учебных планах всех форм обучения, объемов, с указанием сроков проведения каждого вида практики студентов.

Порядок проведения практики студентов соответствует следующим ее особенностям и задачам:

- решением во время практики конкретных профессиональных задач в реальной профессиональной среде, требующих применения знаний и умений из различных дисциплин;
- возложением на практиканта определенной ответственности за результат деятельности его как специалиста с высшим образованием;
- обеспечение на практике трансформации познавательной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста за счет дополнительной мотивации к успешной демонстрации своих знаний и умений в среде возможного будущего работодателя;
- формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике;
- приобретение кроме предметно-профессионального, еще и социального опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений;
- развитие профессионального теоретического и практического мышления;
- формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации;
- формирование и развитие у будущих специалистов социально значимых качеств личности: ответственности, умения следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений, навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторских и коммуникативных способностей.

Программы всех видов и типов практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В программах практики отражаются все вопросы, касающиеся организации, содержания, порядка проведения и отчетности по данному виду практики, в том числе содержание отчета о прохождении практики студентом и других документов по практике.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Экспертиза программ практик показала, что структура, содержание, объем и качество представленных видов и типов практик рассматриваемой ОПОП ВО разработанные коллективом авторов кафедры прикладной физики и нанотехнологий и согласованная экспертами Уфимского федерального исследовательского центра, соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел :

Ученый секретарь ИФМК УФИЦ РАН



А.А. Бунаков