

Экспертное заключение
о фонде оценочных средств по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) направленности (профиля) Русский язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий)
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профилю Русский язык, литература созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации бакалавров.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «Русский язык и литература»;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профилю Русский язык, литература (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- рабочим программам дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание критериев и шкалы оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- тематику курсовых работ, рефератов, научно-исследовательских работ;
- кейсовые задания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

В своей совокупности они направлены на проверку уровня сформированности компетенций разных видов будущей профессиональной деятельности: педагогической и проектной. Контрольно-оценочные средства

отличаются разнообразием видов. ОПОП включает как традиционные оценочные средства (рефераты, вопросы к зачетам и экзаменам), так и инновационные (подготовка творческих и исследовательских проектов, кейсовые задания, подготовка презентаций, словников, сводных таблиц), позволяющие в полной мере оценить степень готовности выпускника к решению тех или иных профессиональных задач.

Заключение: контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям работодателей и профессионального сообщества. Рецензируемые фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профилю Русский язык и литература, соответствуют целям и задачам действующего образовательного стандарта по данному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества компетенций, приобретаемых выпускниками в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эксперт



заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Физико-математический лицей №93» г. Уфа, учитель русского языка и литературы высшей категории, Отличник образования РБ Шумулинская Т.В.

05.06.2019 г.