

**Экспертное заключение работодателя
на Фонды оценочных средств по модулям «Теория и методика обучения
иностранному языку», "Практический курс иностранного языка",
"Теория языка", "История языка, мировой литературы и культуры",
«Теория и методика обучения китайскому языку», «Китайский язык»,
дисциплины (модули) по выбору
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя
профилями подготовки) направленность (профиль)
«Иностранный (английский) язык и китайский язык» 2016 года набора**

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и китайский язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016 г.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумеллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумеллы.

Содержание Фонда оценочных средств:

– отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности, необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

– направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности (педагогической) по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; проектирование и реализация основных общеобразовательных программ;

– нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

выпускник способен осуществлять коммуникацию на английском языке в соответствии с нормами этикета, социальными условиями, стереотипами поведения; использовать адекватные лингвистические и лингвокультурные стратегии при изучении текстов; объяснить обучающимся лингвистические явления и способствовать формированию языковых и речевых компетенций; объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля; формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современной научной парадигмой в области лингвистики и смежных с ней дисциплин; определять методы анализа и систематизации результатов исследования; составлять научные отчеты, презентации; оформлять результаты исследования; самостоятельно вести научное исследование.

Фонды оценочных средств направлены на проверку образовательных результатов, которые формируют компетентность будущего учителя английского и немецкого языков. В Фондах оценочных средств ОПОП проверяются профессиональная компетенция (способен осуществлять

педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования по английскому и немецкому языкам), общепрофессиональная компетенция (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении). ФОСы учитывают современные требования к учителю английского и немецкого языков. В модулях представлены следующие дисциплины:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.01	Модуль «Теория и методика обучения иностранному языку»
Б1.В.01.01	Теоретические основы и технология обучения иноязычному общению
Б1.В.01.02	Организация образовательного процесса по иностранному языку
Б1.В.02	Модуль "Практический курс иностранного языка"
Б1.В.02.01	Практика устной и письменной речи
Б1.В.02.02	Практическая фонетика
Б1.В.02.03	Практическая грамматика (морфология)
Б1.В.02.04	Практикум по интерпретации художественного текста
Б1.В.03	Модуль "Теория языка"
Б1.В.03.01	Введение в языкознание
Б1.В.03.02	Теоретическая фонетика
Б1.В.03.03	Лексикология
Б1.В.03.04	Теоретическая грамматика
Б1.В.03.05	Стилистика
Б1.В.03.06	Теория и практика перевода
Б1.В.04	Модуль "История языка, мировой литературы и культуры"
Б1.В.04.01	История зарубежной литературы
Б1.В.04.02	Страноведение и лингвострановедение
Б1.В.04.03	Латинский язык
Б1.В.04.04	История языка
Б1.В.05	Модуль «Теория и методика обучения немецкому языку»
Б1.В.05.01	Теоретические основы иноязычного образования (китайский язык)
Б1.В.05.02	Технологии иноязычного образования (китайский язык)
Б1.В.05.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (китайский язык)
Б1.В.05.04	Методика работы с учебно-методическими комплектами по немецкому языку
Б1.В.05.05(К)	<i>Курсовая работа по модулю "Теория и методика обучения немецкому языку"</i>
Б1.В.06	Модуль «Китайский язык»
Б1.В.06.01	Практический курс немецкого языка

Б1.В.06.02	Практическая фонетика немецкого языка
Б1.В.06.03	История немецкого языка
Б1.В.06.04	Теоретическая фонетика немецкого языка
Б1.В.06.05	Лексикология немецкого языка
Б1.В.06.06	Теоретическая грамматика немецкого языка
Б1.В.06.07	Страноведение и лингвострановедение немецкоязычных стран
Б1.В.06.08	Медиатексты на немецком языке
Б1.В.06.09	Практикум по культуре речевого общения на немецком языке
Б1.В.06.10	Стилистика немецкого языка
Б1.В.06.11(К)	<i>Курсовая работа по модулю "Китайский язык"</i>
	Дисциплины (модули) по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая грамматика
Б1.В.ДВ.01.02	Грамматические трудности иностранного языка
Б1.В.ДВ.02.01	Медиатексты на иностранном языке
Б1.В.ДВ.02.02	Язык прессы
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум по иностранному языку
Б1.В.ДВ.11.02	Практический курс устной и письменной речи
Б1.В.ДВ.12.01	Формат государственных экзаменов по английскому языку в СОО
Б1.В.ДВ.12.02	Формат международных экзаменов по английскому языку
Б1.В.ДВ.03.01	Практическая грамматика немецкого языка
Б1.В.ДВ.03.02	Грамматические трудности немецкого языка
Б1.В.ДВ.04.01	Литература немецкоязычных стран
Б1.В.ДВ.04.02	Современная немецкоязычная литература
Б1.В.ДВ.05.01	Домашнее чтение на немецком языке
Б1.В.ДВ.05.02	Аналитическое чтение на немецком языке
Б1.В.ДВ.06.01	Лексико-грамматический практикум по немецкому языку
Б1.В.ДВ.06.02	Практика устной и письменной речи немецкого языка
Б1.В.ДВ.07.01	Оформление результатов научного исследования
Б1.В.ДВ.07.02	Правила оформления научных результатов
Б1.В.ДВ.08.01	Интерпретация художественного текста на немецком языке
Б1.В.ДВ.08.02	Лингвистический анализ художественного текста на немецком языке
Б1.В.ДВ.09.01	Китайский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях
Б1.В.ДВ.09.02	Китайский язык в формате международных экзаменов
Б1.В.ДВ.10.01	Сравнительная типология (китайский язык)
Б1.В.ДВ.10.02	Контрастивная лингвистика (китайский язык)
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (английский язык)
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)
Б2.В.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.06(П)	Педагогическая практика
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика

Предложения по совершенствованию ФОСов: разнообразить ФОСы по методическому модулю.

Заключение:

Фонды оценочных средств по модулям «Теория и методика обучения иностранному языку», "Практический курс иностранного языка", "Теория языка", "История языка, мировой литературы и культуры", «Теория и методика обучения немецкому языку», «Китайский язык» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и китайский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации в таких видах профессиональной деятельности как педагогическая, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

25.08.2016

Эксперты:

Ханкаев Ильнур
Альфрусович



Учитель английского языка МБОУ
Школа №71
городского
округа город Уфа



Ковалева Анна
Сергеевна



Учитель китайского языка МБОУ Школа
№71
городского округа
город Уфа