

Экспертное заключение работодателя
на Фонды оценочных средств по модулям "Практический курс
английского языка", «Теория языка (английский язык)», «История языка,
мировой литературы и культуры», «Теория и технологии иноязычного
образования (английский язык)», «Технологии иноязычного образования
(немецкий язык)», Элективные дисциплины (модули)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя
профилями подготовки) направленность (профиль)
«Иностранный (английский) язык и немецкий язык» 2019 года набора

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и немецкий язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50358);

6) Профессиональный стандарт – «Педагог» – (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

7) Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмудлы;

8) Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы.

Содержание Фонда оценочных средств:

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности, необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

- направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности (педагогической) по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; проектирование и реализация основных общеобразовательных программ;

- нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:
выпускник способен осуществлять коммуникацию на английском языке в соответствии с нормами этикета, социальными условиями, стереотипами поведения; использовать адекватные лингвистические и лингвокультурные стратегии при изучении текстов; объяснить обучающимся лингвистические явления и способствовать формированию языковых и речевых компетенций; объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля; формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современной научной парадигмой в области лингвистики и смежных с ней дисциплин; определять методы анализа и систематизации результатов исследования; составлять научные отчеты, презентации; оформлять результаты исследования; самостоятельно вести научное исследование.

1. Фонды оценочных средств направлены на проверку образовательных результатов, которые формируют компетентность будущего учителя английского и немецкого языков. В Фондах оценочных средств ОПОП проверяются профессиональная компетенция (способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования по английскому и немецкому языкам), общепрофессиональная компетенция (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении). ФОСы учитывают современные требования к учителю английского и немецкого языков. В модулях представлены следующие дисциплины:

Б1.О.01.01	Модуль "Практический курс английского языка"
Б1.О.01.02	Практика устной и письменной речи
Б1.О.01.03	Практическая фонетика английского языка
Б1.О.01.04	Практическая грамматика английского языка
Б1.О.01.05	Синтаксис английского языка
Б1.О.01.06	Формат государственных экзаменов по английскому языку в средней общеобразовательной организации
Б1.О.01.07	Язык прессы
Б1.О.01.08(К)	Практикум по культуре речевого общения
Б1.О.02	<i>Экзамены по модулю "Практический курс английского языка"</i>
Б1.О.02.01	Модуль «Теория языка (английский язык)»
Б1.О.02.02	Введение в языкознание
Б1.О.02.03	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.О.02.04	Лексикология английского языка
Б1.О.02.05	Стилистика английского языка
Б1.О.03	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.О.03.01	Модуль «История языка, мировой литературы и культуры»
Б1.О.03.02	История зарубежной литературы
Б1.О.03.03	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
Б1.О.03.04	Латинский язык
Б1.О.04	История английского языка
Б1.В.01	Модуль «Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)»
Б1.В.01.01	Теоретические основы иноязычного образования (англ. язык)
Б1.В.01.02	Технологии иноязычного образования (англ. язык)
Б1.В.01.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (англ. язык)
Б1.В.01.04(К)	<i>Курсовые работы по модулю "Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)"</i>
Б1.В.01.05(К)	<i>Экзамены по модулю "Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)"</i>
Б1.В.02	Модуль «Технологии иноязычного образования (немецкий язык)»
Б1.В.02.01	Теоретические основы иноязычного образования (немецкий язык)
Б1.В.02.02	Технологии формирования продуктивных и рецептивных навыков (немецкий язык)
Б1.В.02.03	Методика работы с учебно-методическими комплексами по немецкому языку
Б1.В.02.04(К)	<i>Экзамен по модулю "Технологии иноязычного образования (немецкий язык)"</i>
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика перевода
Б1.В.ДВ.02.02	Переводческие техники
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Интерпретация художественного текста
Б1.В.ДВ.03.02	Анализ художественного текста

Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по иностранному языку
Б1.В.ДВ.04.02	Английский язык в профессиональной коммуникации
Б2.О.01(У)	Языковая практика (английский язык)
Б2.О.02(У)	Языковая практика по немецкому языку
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика по английскому языку
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика по немецкому языку
К.М.02	Модуль «Немецкий язык»
К.М.02.01	Практический курс немецкого языка
К.М.02.02	Практическая фонетика немецкого языка
К.М.02.03	Практическая грамматика немецкого языка
К.М.02.04	Литература немецкоязычных стран
К.М.02.05	Теоретическая фонетика немецкого языка
К.М.02.06	Лексикология немецкого языка
К.М.02.07	Теоретическая грамматика немецкого языка
К.М.02.08	Стилистика немецкого языка
К.М.02.09	Оформление результатов научного исследования
К.М.02.10	Сравнительная типология
К.М.02.11	Немецкий язык в формате государственных и международных экзаменов
К.М.02.12	Интерпретация немецкоязычного художественного текста
К.М.02.13	Медиатексты на немецком языке
К.М.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.01
К.М.02.ДВ.01.01	Домашнее чтение на немецком языке
К.М.02.ДВ.01.02	Аналитическое чтение на немецком языке
К.М.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.02
К.М.02.ДВ.02.01	Страноведение и лингвострановедение немецкоязычных стран
К.М.02.ДВ.02.02	Лингвострановедение немецкоязычных стран
К.М.02.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.03
К.М.02.ДВ.03.01	Практикум по немецкому языку
К.М.02.ДВ.03.02	Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Предложения по совершенствованию ФОСов: разнообразить ФОСы по методическому модулю.

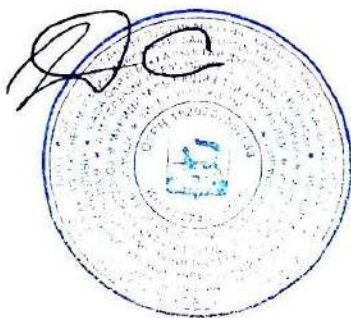
Заключение:

Фонды оценочных средств по модулям "Практический курс английского языка", «Теория языка (английский язык)», «История языка, мировой литературы и культуры», «Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)», «Технологии иноязычного образования (немецкий язык)», Элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и немецкий язык» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации в таких видах

профессиональной деятельности как педагогическая, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт:

Байбурин Эльгиз
Мидхатович



Учитель английского языка высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького" Кировского района ГО г. Уфы

22.05.2019 г.