

**Экспертное заключение  
на фонды оценочных средств основной профессиональной  
образовательной программе по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) «Современные технологии физико-  
математического образования»**

Учебный план 2022 г.н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Башкирский государственный педагогический  
университет им. М.Акумуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»)

Проведенная экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), разработанной на кафедре физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций.

В соответствии со спецификой работы МБОУ "Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов" были проанализированы ФОС для следующих дисциплин:

№	Шифр	Наименование дисциплины
1.	Б1.В.ДВ.01.01.01	Избранные вопросы содержания курса алгебры и математического анализа
2.	Б1.В.ДВ.01.01.02	Практикум по решению планиметрических задач
3.	Б1.В.ДВ.01.01.03	Изучение геометрии в старшей профильной школе
4.	Б1.В.ДВ.01.01.04	Практикум по решению задач математических олимпиад и конкурсов
5.	Б1.В.ДВ.01.01.05(К)	Экзамен по модулю "Математика"
6.	Б1.В.ДВ.01.02.01	Физические основы метаматериалов и технологии их применения

7.	Б1.В.ДВ.01.02.02	Физические процессы в микро- и наносистемах
8.	Б1.В.ДВ.01.02.03	Автоматизация измерений в физическом эксперименте
9.	Б1.В.ДВ.01.02.04	Методы математического моделирования физических объектов
10.	Б1.В.ДВ.01.02.05(К)	Экзамен по модулю "Физика"
11.	Б1.В.ДВ.01.03.01	Дифференциальная геометрия
12.	Б1.В.ДВ.01.03.02	Общая астрономия
13.	Б1.В.ДВ.01.03.03	Лабораторный практикум по математической физике
14.	Б1.В.ДВ.01.03.04	Классическая теория гравитации
15.	Б1.В.ДВ.01.03.05	Методика преподавания астрономии в школе
16.	Б1.В.ДВ.01.03.06	Современные проблемы астрофизики
17.	Б1.В.ДВ.01.03.07(К)	Экзамен по модулю "Астрономия"
18.	ФТД.В.01	Педагогика
19.	ФТД.В.02	Психология
20.	ФТД.В.03	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
21.	ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда
22.	ФТД.В.05	Методика проведения педагогического исследования
23.	К.М.01.01	Теория управления
24.	К.М.01.02	Практикум по управлению проектами
25.	К.М.01.03	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
26.	К.М.01.04	Кросс-культурные коммуникации
27.	К.М.01.05	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
28.	К.М.02.01(П)	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации

29.	К.М.02.02	Педагогическая праксеология
30.	К.М.02.03	Дидактические основы электронного обучения
31.	К.М.02.04	Методология и методы научно-исследовательской деятельности
32.	К.М.02.05	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
33.	К.М.02.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
34.	Б1.В.01	Методы математической статистики
35.	Б1.В.02	Цифровые лаборатории на занятиях по физике и астрономии
36.	Б1.В.03	Образовательная робототехника в проектной деятельности
37.	Б1.В.04	Реализация дополнительных профессиональных программ
38.	Б1.В.05	Методика проведения педагогического исследования

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы можно сделать выводы:

1. Структура ФОС по указанным дисциплинам:

Фонд оценочных средств ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

- показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

- контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций

- методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов практики и уровни сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствуют целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) № 126 от 22.02.2018.

Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), разработанный коллективом авторов кафедры физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов



Р.Р. Рамазанов