

**Экспертное заключение работодателя
на комплект рабочих программ дисциплин и практик основной
профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя
профилями подготовки) направленность (профиль)
«Иностранный (английский) язык и китайский язык» 2016 года набора**

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и китайский язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016 г.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

Перечень рабочих программ дисциплин и практик (РПДП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и китайский язык»:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Педагогическая риторика
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.Б.08.	Модуль "Педагогика"
Б1.Б.08.01	Нормативно-правовое обеспечение образования
Б1.Б.08.02	Введение в педагогическую деятельность
Б1.Б.08.03	История педагогики и образования
Б1.Б.08.04	Теория и методика воспитания
Б1.Б.08.05	Теория и технологии обучения
Б1.Б.08.06	Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.Б.08.07	Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности
Б1.Б.08.08	Практикум по решению профессиональных задач
Б1.Б.08.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования
Б1.Б.08.10	Основы самообразования и профессионального саморазвития
Б1.Б.08.11(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика"
Б1.Б.09	Модуль "Психология"
Б1.Б.09.01	Общая психология
Б1.Б.09.02	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.09.03	Социальная психология
Б1.Б.09.04	Педагогическая психология
Б1.Б.09.05(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Психология"
Б1.Б.10.	Модуль «Современное естествознание и экология»
Б1.Б.10.01	Современное естествознание
Б1.Б.10.02	Экология
Б1.Б.11.	Модуль «Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан»

Б1.Б.11.01	История Республики Башкортостан
Б1.Б.11.02	Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан
Б1.Б.12.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»
Б1.Б.12.01	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Б1.Б.12.02	Организация инклюзивного образования
Б1.Б.13.	Модуль «Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного поведения»
Б1.Б.13.01	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
Б1.Б.13.02	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Б1.Б.14	Психологическая безопасность образовательной среды
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков
Б1.В.01.	Модуль «Теория и методика обучения иностранному языку»
Б1.В.01.01	Теоретические основы и технология обучения иноязычному общению
Б1.В.01.02	Организация образовательного процесса по иностранному языку
Б1.В.02.	Модуль "Практический курс иностранного языка"
Б1.В.02.01	Практика устной и письменной речи
Б1.В.02.02	Практическая фонетика
Б1.В.02.03	Практическая грамматика (морфология)
Б1.В.02.04	Практикум по интерпретации художественного текста
Б1.В.03.	Модуль "Теория языка"
Б1.В.03.01	Введение в языкознание
Б1.В.03.02	Теоретическая фонетика
Б1.В.03.03	Лексикология
Б1.В.03.04	Теоретическая грамматика
Б1.В.03.05	Стилистика
Б1.В.03.06	Теория и практика перевода
Б1.В.04.	Модуль "История языка, мировой литературы и культуры"
Б1.В.04.01	История зарубежной литературы
Б1.В.04.02	Страноведение и лингвострановедение
Б1.В.04.03	Латинский язык
Б1.В.04.04	История языка
Б1.В.05.	Модуль «Теория и методика обучения немецкому языку»
Б1.В.05.01	Теоретические основы иноязычного образования (китайский язык)
Б1.В.05.02	Технологии иноязычного образования (китайский язык)
Б1.В.05.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (китайский язык)
Б1.В.05.04	Методика работы с учебно-методическими комплектами по немецкому языку
Б1.В.05.05(К)	<i>Курсовая работа по модулю "Теория и методика обучения немецкому языку"</i>
Б1.В.06.	Модуль «Китайский язык»
Б1.В.06.01	Практический курс немецкого языка
Б1.В.06.02	Практическая фонетика немецкого языка

Б1.В.06.03	История немецкого языка
Б1.В.06.04	Теоретическая фонетика немецкого языка
Б1.В.06.05	Лексикология немецкого языка
Б1.В.06.06	Теоретическая грамматика немецкого языка
Б1.В.06.07	Страноведение и лингвострановедение немецкоязычных стран
Б1.В.06.08	Медиатексты на немецком языке
Б1.В.06.09	Практикум по культуре речевого общения на немецком языке
Б1.В.06.10	Стилистика немецкого языка
Б1.В.06.11(К)	<i>Курсовая работа по модулю "Китайский язык"</i>
	Дисциплины (модули) по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая грамматика
Б1.В.ДВ.01.02	Грамматические трудности иностранного языка
Б1.В.ДВ.02.01	Медиатексты на иностранном языке
Б1.В.ДВ.02.02	Язык прессы
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум по иностранному языку
Б1.В.ДВ.11.02	Практический курс устной и письменной речи
Б1.В.ДВ.12.01	Формат государственных экзаменов по английскому языку в СОО
Б1.В.ДВ.12.02	Формат международных экзаменов по английскому языку
Б1.В.ДВ.03.01	Практическая грамматика немецкого языка
Б1.В.ДВ.03.02	Грамматические трудности немецкого языка
Б1.В.ДВ.04.01	Литература немецкоязычных стран
Б1.В.ДВ.04.02	Современная немецкоязычная литература
Б1.В.ДВ.05.01	Домашнее чтение на немецком языке
Б1.В.ДВ.05.02	Аналитическое чтение на немецком языке
Б1.В.ДВ.06.01	Лексико-грамматический практикум по немецкому языку
Б1.В.ДВ.06.02	Практика устной и письменной речи немецкого языка
Б1.В.ДВ.07.01	Оформление результатов научного исследования
Б1.В.ДВ.07.02	Правила оформления научных результатов
Б1.В.ДВ.08.01	Интерпретация художественного текста на немецком языке
Б1.В.ДВ.08.02	Лингвистический анализ художественного текста на немецком языке
Б1.В.ДВ.09.01	Китайский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях
Б1.В.ДВ.09.02	Китайский язык в формате международных экзаменов
Б1.В.ДВ.10.01	Сравнительная типология (китайский язык)
Б1.В.ДВ.10.02	Контрастивная лингвистика (китайский язык)
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.13.03	Плавание
Б1.В.ДВ.13.04	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.13.05	Баскетбол
Б1.В.ДВ.13.06	Волейбол
Б1.В.ДВ.13.07	Лапта
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (английский язык)

Б2.В.02(У)	Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)
Б2.В.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.06(П)	Педагогическая практика
Б2.В.07(П)	Преддипломная практика
	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык
ФТД.В.03	Информационно-библиотечная культура специалиста

– отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей региона, в частности, необходимость подготовки педагога, способного организовать процесс иноязычного обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с их особыми образовательными потребностями;

– направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности (педагогической) по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями: проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; проектирование и реализация основных общеобразовательных программ;

– нацелено на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

выпускник способен осуществлять коммуникацию на английском языке в соответствии с нормами этикета, социальными условиями, стереотипами поведения; использовать адекватные лингвистические и лингвокультурные стратегии при изучении текстов; объяснить обучающимся лингвистические явления и способствовать формированию языковых и речевых компетенций; объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля; формулировать цели и задачи научных исследований

в соответствии с современной научной парадигмой в области лингвистики и смежных с ней дисциплин; определять методы анализа и систематизации результатов исследования; составлять научные отчеты, презентации; оформлять результаты исследования; самостоятельно вести научное исследование.

Заключение:

Содержание рабочих программ дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и китайский язык» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации в таких видах профессиональной деятельности как педагогическая, способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя и преподавателя английского языка в современных условиях модернизации системы образования.

25.08.2016

Эксперты:

Ханкаев Ильнур
Альфрусович



Учитель английского языка МБОУ
Школа №71 городского
округа город Уфа

Ковалева Анна
Сергеевна



Учитель китайского языка МБОУ Школа
№71 городского округа
город Уфа