

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией», реализуемая в «Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов с филологическим образованием, логопедов со знанием башкирского языка для высших, средних специальных и средних общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений. ОПОП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, построена с учётом потребностей и запросов работодателей Республики Башкортостан.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие сведения об ОПОП ВО, общую характеристику образовательной программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций; структуру ОПОП бакалавриата и содержание ее элементов; требования к результатам освоения программы бакалавриата; условия реализации ОПОП ВО бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М.Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и поэтапного развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию человечества. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы. Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана: современный башкирский литературный язык, история башкирского литературного языка и диалектология, современная башкирская литература, башкирская детская литература, методика обучения

башкирскому языку, методика обучения башкирской литературе, фонетика китайского языка, грамматика китайского языка, практический курс китайского языка. В программах в полной мере раскрываются лингвистические, психолого-педагогические, дидактические, литературоведческие основы на которых строится методология преподавания родного (башкирского) языка, литературы и дошкольной логопедии. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Заведующий МБДОУ БДС №50 г.Салавата *И.Ш. Байгильдина* И.Ш.Байгильдина

