

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень
бакалавриата) направленность (профиль) «Английский язык. Русский
язык как иностранный»

1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акумоллы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Английский язык. Русский язык как иностранный», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018г.;
6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н; «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н.
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумоллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумоллы.

2. Содержание ОПОП:

- отражает современные тенденции педагогического образования и учитывает потребности работодателей, в частности необходимость подготовки учителей

английского языка и русского языка как иностранного, способных организовать процесс обучения языку с использованием методик и технологий, отражающих специфику иноязычного образования в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся;

- учитывает следующий тип задач профессиональной деятельности: педагогический, в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями.

3. ОПОП направлена на достижение образовательных результатов в педагогической деятельности будущего учителя английского языка и русского языка как иностранного. Такой специалист должен быть в состоянии обеспечить обучение, воспитание и развитие подрастающего поколения средствами изучаемого иностранного (английского) языка, а также обеспечить обучение зарубежных граждан, обучающихся в РФ, русскому языку. Это профессионал высокого уровня, который умеет формулировать целостное высказывание на английском языке и русском языке в соответствии с нормами языка; понимать целостное высказывание на английском языке; выстраивать коммуникативную стратегию на основе знаний об истории, географии, культуре страны изучаемого языка; выбирать технологии обучения, адекватные учебным целям и возрастным особенностям учащихся; предлагать способы педагогической поддержки; формировать предметную развивающую среду, предусматривающую активное использование ИТ; ориентироваться в профессиональных источниках информации (педагогические и методические журналы и сайты, образовательные порталы), устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса; давать аргументированные ответы по всем вопросам педагогики, преподавания английского языка и русского языка как иностранного.

Заключение: Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Английский язык. Русский язык как иностранный» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Эксперт:



Марина Петровна Ахмаева, учитель русского языка и литературы,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ Школа № 98
г.Уфы

Директор



Т.Е.Харисова

Экспертное заключение на программу государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Английский язык и русский язык как иностранный» 2023 года набора

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Английский язык и русский язык как иностранный» разработана в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018г.; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015.

Государственная итоговая аттестация нацелена на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и русский язык как иностранный» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

Типы задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогический, проектный, методический, сопровождения.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Английский язык и русский язык как иностранный» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

- 1) систематизация и углубление теоретических знаний в области педагогического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач;
- 2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;
- 3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

В программе государственной итоговой аттестации четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Заключение

Содержание программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Английский язык и русский язык как иностранный» 2023 года набора соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке педагога-профессионала высшей квалификации, способного работать в различных образовательных организациях в качестве учителя английского языка и преподавателя русского языка как иностранного.

Эксперт:

Марина Петровна Ахмаева *Ах* учитель русского языка и литературы,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МАОУ Школа №
98 г.Уфы



Перинов Ахмаевова М.П. заверяю.
Директор: Ах *В.Э. Харисова*