

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНӘ
МОҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
125-СЕ БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӨКТӘПКӘСӨ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450064, Өфө к., Беренсе Май ур., 3-сө й
Тел./факс (347) 242-06-34
E-mail: ds-125.Myhamadeeva@yandex.ru



ОКПО 42981905 ОГРН
1020203092018
ИНН 0277043967 КПП 027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 125
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450064, г. Уфа, ул. Первомайская, д.3
Тел./факс (347) 242-06-34
E-mail: ds-125.Myhamadeeva@yandex.ru

**Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную
программу высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль)
«Дошкольная дефектология»
(2023 года набора)**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 123 от 22 февраля 2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н.

В программе учтены все требования, изложенные в нормативных правовых актах и других документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказе Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Едином классификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г.

№ 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и др.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология», разработанная преподавателями кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы и представителями со стороны работодателей соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения по организации ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОПОП; рабочие программы дисциплин; характеристику среды вуза; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту. Области и объекты профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Разработанная в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства в виде тестовых и практикоориентированных заданий позволяют проконтролировать уровень освоения программы студентами.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы практик и дисциплин учебного плана: Специальная педагогика и психология, Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, Обучение и воспитание дошкольников с различными нарушениями психического развития, Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирование родителей.

В рабочих программах в полной мере раскрываются анатомо-физиологические, психолого-педагогические, дидактические, дефектологические, межкультурные основы на которых строится методология коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 125 ГО г. Уфа РБ

Бал

Н.К. Баландина

