

**Заключение работодателя о востребованности
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.;

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

Содержание ОПОП отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: выпускники, освоившие программу

бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и сопровождения.

Заключение:

Актуальность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» объясняется необходимостью подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

Эксперт:

Мазнева И.Н., методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»

Подпись

МН



« 16» марта 2023г .

Заключение работодателя на комплект рабочих программ дисциплин и программ практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;
6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.;
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

Перечень рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»:

- | | |
|------------|----------------|
| Б1.О.01.01 | Философия |
| Б1.О.01.02 | История России |

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.01.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык |
| Б1.О.01.05 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.01.06 | Русский язык и культура речи |
| Б1.О.01.07 | Социально-психологический (адаптационный) тренинг |
| Б1.О.01.08 | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения |
| Б1.О.01.09 | Основы экономики |
| Б1.О.01.10 | Основы права |
| Б1.О.01.11 | Основы проектной деятельности |
| Б1.О.01.12 | Технология развития критического мышления |
| Б1.О.01.13 | Основы военной подготовки |
| Б1.О.02.01 | Основы информационных технологий |
| Б1.О.02.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности |
| Б1.О.03.01 | Общая и экспериментальная психология (с практикумом) |
| Б1.О.03.02 | Психология развития и возрастная психология |
| Б1.О.03.03 | Социальная психология |
| Б1.О.03.04 | Педагогическая психология |
| Б1.О.03.05 | Специальная психология |
| Б1.О.04.01 | Теория и методика воспитания |
| Б1.О.04.02 | Теория и технологии обучения |
| Б1.О.04.03 | Инклюзивная педагогика |
| Б1.О.04.04 | Образовательные программы общего и дополнительного образования |
| Б1.О.04.05 | Нормативно-правовое обеспечение образования |
| Б1.О.05.01 | Анатомия и возрастная физиология |
| Б1.О.05.02 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| Б1.О.06.01 | История социальной педагогики |
| Б1.О.06.02 | Социальная педагогика |
| Б1.О.06.03 | Методы психолого-педагогических исследований |
| Б1.О.07.01 | Профессиональное мастерство и этика в социально-педагогической деятельности |
| Б1.О.07.02 | Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях |
| Б1.О.07.03 | Социально-педагогические технологии |
| Б1.О.08.01 | Социальная политика |
| Б1.О.08.02 | Основы социальной работы |
| Б1.О.08.03 | Современная система социальной защиты детства |
| Б1.О.09.01 | Психология и педагогика отклоняющегося поведения |
| Б1.О.09.02 | Основы психотерапии и психокоррекции |
| Б1.О.09.03 | Медиация в психолого-педагогической деятельности |
| Б1.В.01.01 | Семья в системе социального воспитания |
| Б1.В.01.02 | Социально-педагогическая деятельность с семьей |
| Б1.В.01.03 | Содержательные и методические основы курса "Семьеведение" |
| Б1.В.02.01 | Социально-педагогическая деятельность с детьми сиротами |
| Б1.В.02.02 | Социальная педагогическая деятельность с замещающей и кровной семьей |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Адаптивная физическая культура и спорт |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методика организации детского досуга |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Режиссура детских программ |

| | |
|---------------|--|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Документационное обеспечение деятельности социального педагога |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Рабочий стол социального педагога |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Гуманистический подход в социально-педагогической деятельности |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогической деятельности |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Тренинг эффективных коммуникаций |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика |
| Б2.О.02(У) | Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике |
| Б2.О.03(У) | Практика по решению социально-педагогических задач |
| Б2.О.04(У) | Инструктивно-методический лагерь |
| Б2.О.06(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Б2.О.07(П) | Педагогическая практика |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.В.01 | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ФТД.В.02 | Башкирский язык |
| ФТД.В.03 | История и культура Башкортостана |
| ФТД.В.04 | Электронная информационно-образовательная среда |
| ФТД.В.05 | Акмулловедение |
| ФТД.В.06 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности |
| ФТД.В.07 | Экология |
| ФТД.В.08 | Основы духовно-нравственного образования и воспитания |

Содержание РПД отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Содержание практик отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Практики направлены на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и сопровождения.

Заключение:

Содержание рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям подготовки специалиста, способного

осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

Эксперт:

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»



Подпись

«16» марта 2023 г.

**Заключение работодателя на программу
государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Целью государственной итоговой аттестации бакалавров является диагностика и оценка уровня теоретической и прикладной готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с его степенью (квалификацией) и видами профессиональной деятельности, определенных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также к продолжению образования по программе магистерской подготовки.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

Бакалавр призван быть теоретически и практически подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, в следующем виде профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования),

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- методический;
- сопровождения.

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по актуальным для науки и практики проблемам психолого-педагогической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка с учетом сформированности предусмотренных настоящей программой компетенций.

Целью ВКР является систематизация и углубление теоретических знаний в области психолого-педагогического образования, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных задач; совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение

самостоятельного опыта научного исследования; овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

В программе государственной итоговой аттестации четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Заключение:

Содержание программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт:

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»



М.Н. Мазнева

«16» марта 2023 г.