

Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки 11.03.04 – «Электроника и наноэлектроника», профиль «Наноэлектроника микроструктур»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 11.03.04 – «Электроника и наноэлектроника», профиль «Наноэлектроника микроструктур», реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им.М.Акмуллы представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. Содержание ОПОП отражает требования ФГОС ВО и включает в себя образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: компетенции, приобретаемые обучающимся в процессе овладения профессией; программы отдельных учебных дисциплин и модулей; учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности. В рамках ОПОП разработана компетентностная модель выпускника.

Можно сделать заключение, что уровень формируемых компетенций выпускников в сфере электроники и наноэлектроники соответствует предъявляемым работодателем требованиям. Учебный план полностью ориентирован на подготовку специалиста в рамках профессиональных стандартов заявленных в ОПОП. Напряду с профессиональной направленностью ОПОП, большая роль отводится и на научно-исследовательскую деятельность выпускника. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время,

отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Все дисциплины базовой части предусмотрены учебным планом. Вариативная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по уровню сложности, количеству изучаемых дисциплин и времени. Программы дисциплин имеют практическую направленность. Профиль программы сформирован с учетом потребностей регионального рынка труда. К основным условиям реализации ОПОП, позволяющим обеспечить качество высшего профессионального образования в соответствии с современными требованиями, относятся: 1. Построение программы подготовки в соответствии с компетентностной моделью выпускника, содержащей полный и исчерпывающий набор общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности 2. Наличие высокой доли интерактивных форм учебных занятий, высокой доли объема самостоятельной работы студентов. 3. Широкое использование инновационных технологий обучения. 4. Организация научно-исследовательской работы студента, как значимой и существенной формы его общей и профессиональной подготовки. 5. Фонд оценочных средств, обеспечивающий полноценный и всесторонний контроль формирования требуемых компетенций в соответствии с компетентностной моделью подготовки выпускника, высокими требованиями, предъявляемыми к итоговой государственной аттестации «бакалавров». В результате обучения по данной программе бакалавр будет владеть современными технологиями и методиками, сможет эффективно их применять их в практической деятельности.

Рецензируемая ОПОП отличается насыщенным учебным планом, сочетающим теоретические и практические дисциплины, нацеленным на углубленное изучение вопросов профессионального цикла в рамках требований профессиональных стандартов. Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 11.03.04. Электроника и нанoeлектроника, профиль «Нанoeлектроника микроструктур». В рабочих учебных программах дисциплин уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, балльно-рейтинговая система, предусмотрены контрольно-измерительные материалы и методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. Оценка содержания рабочих программ

учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии компетентностной модели выпускников. В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов.

ОПОП может быть использована для подготовки студентов по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль «Наноэлектроника микроструктур» с присвоением квалификации «бакалавр»

Ученый секретарь института
физики молекул и кристаллов
УФИЦ РАН



А.А. Бунаков