Заключение о комплекте рабочих программ дисциплин и практик – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование детей с интеллектуальными нарушениями» (2020 год набора)

Комплект включает 43 программы, из них: 38 рабочих программ дисциплин, 5 программ практики.

Рабочие программы дисциплин представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включены модули универсальных дисциплин («Философия», «История» (история России, всеобщая история), «Иностранный язык», «Основы права» и др.), направленные на формирование универсальных компетенций, а также дисциплины, которые формируют общепрофессиональные компетенции, а именно дисциплины модулей: «Основы специального и инклюзивного образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Методики обучения детей с интеллектуальными нарушениями», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленных на формирование профессиональных компетенций включены элективные дисциплины (дисциплины выбора): «Психолого-педагогическая помощь детям с сочетанными нарушениями развития» / «Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития» / «Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими аутистические расстройства», «Патопсихология» / «Патопсихологическая диагностика», «Альтернативная коммуникация детей с ограниченными возможностями здоровья» / «Технологии формирования невербальных средств коммуникации».

Блок 2. Практики включает программы практик обязательной части (Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая практика) и части формируемой участниками образовательных отношений

(Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика).

Наибольшую ценность для профессиональной подготовки бакалавров данного профиля представляют дисциплины комплексных модулей «Основы профессиональной деятельности», «Психолого-педагогические технологии сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями», а также программы практик, в связи с тем, что наиболее тесно связаны с будущей профессиональной деятельностью учителя-дефектолога, осуществляющего образование детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью и задержкой психического развития).

Содержание всех программ дисциплин и практик соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 123 от 22 февраля 2018 года и соотносится с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 и федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Монобрнауки России № 1598 от 19.12.2014, примерными адаптированными образовательными программами, отвечает современным тенденциям развития коррекционного и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе, с интеллектуальными нарушениями.

Исходя из вышеизложенного, комплект рабочих программ дисциплин и практик рекомендуется к реализации по подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование детей с интеллектуальными нарушениям».

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 59 — Ю.К. Амекачев

Дата 02.06.2022