

Экспертное заключение
на программу государственной итоговой аттестации выпускников
основной профессиональной образовательной программы по
направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) «Родной (татарский) язык и литература»(с использованием
дистанционных образовательных технологий»

На экспертизу представлена программа государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В представленной программе ГИА определена форма проведения ГИА, цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

При разработке программы ГИА учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на

	основе специальных научных знаний
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

Компетентностная модель выпускника в полной мере отражает готовность выпускников направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык и литература» к профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся профессиональных компетенций.

В разделе «Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности» расписаны формы проверки на ГИА.

В разделе «Защита выпускной квалификационной работы» подробно описывается характеристика работы итоговой аттестации, основные требования к тематике и содержанию и руководителю ВКР, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок защиты выпускной квалификационной работы.

В программе предлагается критерии оценивания. Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметические оценки, полученные выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников по профилю «Родной (татарский) язык, литература и английский язык».

Эксперт: 

Э.Ф. Абсалямова, методист по родным языкам Муниципальной методической службы МКУ Отдел образования МР Аургазинский район РБ

21.05.2019

 