

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о программе государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература» (уровень бакалавриата) (с использованием дистанционных образовательных технологий)»

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

Государственные итоговые испытания направлены на определение теоретической и практической подготовленности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий)» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре.

В программе ГИА представлена компетентностная модель выпускника, где определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области знаний;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного

роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

ГИА выпускников по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование направленности (профилю) «Русский язык, литература» (уровень бакалавриата) (с использованием дистанционных образовательных технологий)» осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка с учетом сформированности предусмотренных настоящей программой компетенций.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, принимающими участие в реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра, с учетом требований работодателя/заинтересованных сторон.

В программе ГИА четко прописаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания

Содержание программы государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Русский язык, литература» (уровень бакалавриата) (с использованием дистанционных образовательных технологий) соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке бакалавра, компетентного в таких видах профессиональной деятельности, как педагогический и проектный, и способного работать в различных образовательных учреждениях в качестве учителя русского языка и литературы в современных условиях модернизации системы образования.

Эксперт



М.П.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Физико-математический лицей № 93» г. Уфа, учитель русского языка и литературы высшей категории, Отличник образования РБ Шумулинская Т.В.

05.06.2019 г.