БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
29–сы БАЛАЛАР БАҠСАҺЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
450044, Өфө ҡ., Беренсе май урамы, 6б
Тел./факс: (347) 240-27-00, e-mail: Dc-29ufa@yandex.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450044, Уфа, ул. Первомайская, 6б
Тел./Факс: (347) 240-27-00, e-mail: Dc-29ufa@yandex.ru

ИНН/КПП 0277104634/027701001

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Проведена экспертиза ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

Основная цель ОПОП - формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

– Общую характеристику образовательной программы (ОПОП);
– Учебный план, разработанный на основе образовательного стандарта ВО № 126 от 22.02.2018 г.
– Рабочие программы дисциплин;
– Программы практик;
– Программу государственной итоговой аттестации;
– Компетентностную модель выпускника (перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указание этапов их формирования);

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– методические комплексы дисциплин.

Срок получения образования по ОПОП ВО магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года;

– в заочной форме обучения - увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объём ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в ОПОП ВО.

1.1 ОПОП разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018г.;

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

2. Учебный план разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование № 126 от 22.02.2018 г.

Содержание учебного плана ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» будущей профессиональной деятельности студента.

3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в соответствии с ОПОП ВО на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль № 126 от 22.02.2018 г;

4. Содержание практик по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию практик ОПОП ВО;

4.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практик, соответствует ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

4.2 Методическое обеспечение практик соответствуют уровню сформированности компетенций.

4.3 Объём практик соответствует учебному плану подготовки.

5. Структура программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию государственной итоговой аттестации, а именно:

5.1 Перечень компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, соответствуют ФГОС ВО.

5.2 Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

5.3 Содержание и программа государственного экзамена позволяет проверить способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. Профессиональные задачи магистра в соответствии с утвержденными видами профессиональной деятельности определены ФГОС ВО (п. 4.4) и приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.

5.4 Критериями оценки сформированности компетенций выступают следующие качества знаний: полнота, глубина, конкретность, системность, развернутость, осознанность, владение культурой мышления, способами правильного изложения в устной речи, адекватность ответов на вопросы членов ГЭК.

5.5 Защита ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.

5.6 Представленная тематика ВКР соответствует направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в

дошкольном образовании».

5.7 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин модуля ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

6. Компетентностная модель выпускника соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль № 126 от 22.02.2018 г;

7. Фонд оценочных средств ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

7.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

7.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

7.5. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

7.6 Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

7.7 Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» будущей профессиональной деятельности студента.

8. Методические комплексы дисциплин в полном объеме обеспечивают возможность всестороннего обзора изучаемого вопроса в рамках заявленной темы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что

- Общая характеристика образовательной программы (ОПОП);
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Компетентностная модель выпускника;

– Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– Методические комплексы дисциплин

магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» разработанной ФГБОУ ВО коллективом «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

Эксперт
Заведующий МБДОУ Детский сад №29 ГО г. Уфа РБ Римович Екатерина Викторовна

«20» марта 2023г.

БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
32-СЕ БАЛАЛАР БАҠСАҺЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

450105, Өфө к., Юрий Гагарин урамы, 36-сы й., 3-сө корпус
Тел.:(347) 287-32-38, e-mail: svetlana-mbdoy32@mail.ru

ОКПО 55838308 ОГРН 1110280047680
ИНН 0276134756, КПП027601001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 32
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450105, г.Уфа, улица Юрия Гагарина, д. 36, корпус 3
Тел.: (347)287-32-38, e-mail: svetlana-mbdoy32@mail.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Проведена экспертиза ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

Основная цель ОПОП - формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- Общую характеристику образовательной программы (ОПОП);
- Учебный план, разработанный на основе образовательного стандарта ВО № 126 от 22.02.2018 г.
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик;

– Программу государственной итоговой аттестации;

– Компетентностную модель выпускника (перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указание этапов их формирования);

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– методические комплексы дисциплин.

Срок получения образования по ОПОП ВО магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года;

– в заочной форме обучения - увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объём ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в ОПОП ВО.

1.1 ОПОП разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018г.;

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18»

октября 2013 г. № 544н.

2. Учебный план разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование № 126 от 22.02.2018 г.

Содержание учебного плана ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» будущей профессиональной деятельности студента.

3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в соответствии с ОПОП ВО на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль № 126 от 22.02.2018 г;

4. Содержание практик по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию практик ОПОП ВО;

4.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практик, соответствует ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

4.2 Методическое обеспечение практик соответствуют уровню сформированности компетенций.

4.3 Объём практик соответствует учебному плану подготовки.

5. Структура программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию государственной итоговой аттестации, а именно:

5.1 Перечень компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, соответствуют ФГОС ВО.

5.2 Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

5.3 Содержание и программа государственного экзамена позволяет проверить способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. Профессиональные задачи магистра в соответствии с утвержденными видами профессиональной деятельности определены ФГОС ВО (п. 4.4) и приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.

5.4 Критериями оценки сформированности компетенций выступают

следующие качества знаний: полнота, глубина, конкретность, системность, развернутость, осознанность, владение культурой мышления, способами правильного изложения в устной речи, адекватность ответов на вопросы членов ГЭК.

5.5 Защита ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.

5.6 Представленная тематика ВКР соответствует направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

5.7 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин модуля ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

6. Компетентностная модель выпускника соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль № 126 от 22.02.2018 г;

7. Фонд оценочных средств ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

7.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

7.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

7.5. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

7.6 Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

7.7 Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая

деятельность в дошкольном образовании» будущей профессиональной деятельности студента.

8. Методические комплексы дисциплин в полном объеме обеспечивают возможность всестороннего обзора изучаемого вопроса в рамках заявленной темы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что

- Общая характеристика образовательной программы (ОПОП);
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Компетентностная модель выпускника;
- Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- Методические комплексы дисциплин

магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» разработанной ФГБОУ ВО коллективом «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

Эксперт
Заведующий МБДОУ Детский сад № 32 ГО
г. Уфа РБ Иванова Светлана Васильевна

«20» марта 2023г.

БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
277-СЕ БАЛАЛАР БАҠСАҺЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

450080, Өфө к.,Степан Злобин урамы, 40-сы й.,1-се корпус
Тел/факс: (347) 228-73-59
E-mail: sadik.277@yandex.ru

ОКПО 39960408 ОГРН
1030204608158 ИНН/КПП
0278034450/027801001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 277
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450080, г.Уфа, ул. Степана Злобина, д. 40, корпус 1
Тел/факс: (347) 228-73-59
E-mail: sadik.277@yandex.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Проведена экспертиза ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

Основная цель ОПОП - формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- Общую характеристику образовательной программы (ОПОП);
- Учебный план, разработанный на основе образовательного стандарта ВО № 126 от 22.02.2018 г.
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик;

– Программу государственной итоговой аттестации;

– Компетентностную модель выпускника (перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указание этапов их формирования);

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО:

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– методические комплексы дисциплин.

Срок получения образования по ОПОП ВО магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 2 года;

– в заочной форме обучения - увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объём ОПОП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в ОПОП ВО.

1.1 ОПОП разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №126 от 22.02.2018г.;

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

2. Учебный план разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование № 126 от 22.02.2018 г.

Содержание учебного плана ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» будущей профессиональной деятельности студента.

3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в соответствии с ОПОП ВО на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль № 126 от 22.02.2018 г;

4. Содержание практик по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию практик ОПОП ВО;

4.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения практик, соответствует ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

4.2 Методическое обеспечение практик соответствуют уровню сформированности компетенций.

4.3 Объём практик соответствует учебному плану подготовки.

5. Структура программы государственной итоговой аттестации по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию государственной итоговой аттестации, а именно:

5.1 Перечень компетенции выпускника и формы проверки их сформированности в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, соответствуют ФГОС ВО.

5.2 Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

5.3 Содержание и программа государственного экзамена позволяет проверить способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. Профессиональные задачи магистра в соответствии с утвержденными видами профессиональной деятельности определены ФГОС ВО (п. 4.4) и приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.

5.4 Критериями оценки сформированности компетенций выступают следующие качества знаний: полнота, глубина, конкретность, системность, развернутость, осознанность, владение культурой мышления, способами правильного изложения в устной речи, адекватность ответов на вопросы членов ГЭК.

5.5 Защита ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень

сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач.

5.6 Представленная тематика ВКР соответствует направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».

5.7 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин модуля ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО № 126 от 22.02.2018 г.

6. Компетентностная модель выпускника соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль № 126 от 22.02.2018 г;

7. Фонд оценочных средств ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

7.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

7.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплины/модуля/практики ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

7.5. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

7.6 Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

7.7 Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» будущей профессиональной деятельности студента.

8. Методические комплексы дисциплин в полном объеме обеспечивают возможность всестороннего обзора изучаемого вопроса в рамках заявленной темы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что

- Общая характеристика образовательной программы (ОПОП);
- Учебный план;

– Рабочие программы дисциплин;
– Программы практик;
– Программы государственной итоговой аттестации;
– Компетентностная модель выпускника;
– Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
– Методические комплексы дисциплин

магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» разработанной ФГБОУ ВО коллективом «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

Эксперт
Заведующий МБДОУ Детский сад №277 ГО
г. Уфа РБ
Заиткулова Гульдар Салимгареевна

«20» марта 2023г.