

Экспертное заключение
на программу государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и английский язык»

Экспертное заключение на программу государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и английский язык» Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, осуществил директор МБОУ «Татарская гимназия № 84» ГО г.Уфа Идрисов Р.Р.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. В представленной программе ГИА определена форма проведения ГИА, цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Государственные итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность «Родной (татарский) язык, литература и английский язык» к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО, и к продолжению образования в магистратуре. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая, проектная. Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При разработке программы ГИА учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность «Родной (татарский) язык, литература и английский язык» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных универсальных и профессиональных компетенций:

Индекс	Содержание
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-9	способностью проектировать образовательные программы
ПК-10	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Компетентностная модель выпускника в полной мере отражает готовность выпускников направлению 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Родной (татарский) язык, литература и английский язык» к профессиональной

деятельности и отражает сформированность у обучающихся профессиональных компетенций.

В разделе «Защита выпускной квалификационной работы» подробно описывается характеристика работы итоговой аттестации, основные требования к тематике и содержанию и руководителю ВКР, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок защиты выпускной квалификационной работы.

В программе предлагается Критерии оценивания. Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценки, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций по педагогической деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников по профилю «Родной (татарский) язык, литература и английский язык».

Директор МАОУ «Татарская гимназия №84»
Идрисов Р.Р.



22.08.2016