ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Управление персоналом в образовательной организации», представленной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Проведённая экспертиза основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Управление персоналом в образовательной организации», представленной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, показала:

Разработчиками представлен комплекс документов, включающий:

- требования профессионального стандарта «Педагог»;
- требований ФГОС ВО 3++ по направлению 44.04.01 Педагогическое образование;
- востребованности профиля подготовки в региональном рынке труда (потребность в кадрах);
- учебный план 44.04.01 направление Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Управление персоналом в образовательной организации» 2022 год;
- рабочие программы по учебным дисциплинам согласно индексу и названию по учебному плану;
- перечень компетенций, которыми должен овладеть магистр в результате освоения ОПОП. с указанием этапов их формирования по годам обучения (1-3 курсы);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Содержание ОПОП:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей региона;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО 3++ и присеваемыми квалификациями.

ОПОП направлен на достижение следующих образовательных результатов с учётом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- способен руководить процессом разработки нормативно-правовой документации образовательной организации;
- демонстрирует знание основ разработки и реализации концепции ОО, кадровой политики организации и умение принять их на практике;
- демонстрирует знание разработки и использования инноваций в сфере образования и готовности использовать их на практике;
- владеет методами деловой оценки персонала при найме и готов применять их на практике;
- демонстрирует умение осуществлять взаимодействие с участниками отношений в сфере образования;
- демонстрирует умение моделировать систему социального партнёрства образовательной организации, демонстрирует умение проектирования и организации учебно-воспитательной деятельности формировании педагогического коллектива и управления им;
- способен оказать консультации по формированию слаженного, нацеленного коллектива (взаимоотношения, на результат трудового морально-психологический климат);
- проявляет способности к личностному и профессиональному саморазвитию и умеет мотивировать на это персонал.

Предложения по совершенствованию программы.

Сотрудничество с работодателями в качестве тьюторов позволит модифицировать содержательную сторону исследований, приближая рассматриваемые в них вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите магистерской диссертации повысит конкурентоспособность выпускников.

Заключение. На основании результатов анализа проведённой экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение данной ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программы и ее составляющих достаточен. для получения и заявленных в ней результатов.
3. Объем содержание практического обучения (практических занятий, тренингов, научно-исследовательских и производственных практик, научно-исследовательской работы) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.
4. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Данные выводы позволяют признать, что представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++, современным требованиям рынка труда и позволяет выпускникам реализовать приобретённые знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

ФИО Семенова Татьяна Юрьевна

Образование магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет, название вуза, год завершения обучения)

Должность методист

Стаж работы 9 лет

Подпись

26 мая 2022