

**Заключение об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование, направленность (профиль) «Образование детей с
интеллектуальными нарушениями» (2022 год набора)**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование детей с интеллектуальными нарушениями» (далее программа) разработана кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 123 от 22 февраля 2018 г. (далее – ФГОС ВО), а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н.

Программа содержит все, требуемые ФГОС ВО, компоненты и представлена учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными и

методическими материалами.

В программе разработана с учетом требований, изложенных в нормативных правовых актах и других документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, а именно: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.), Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (п.1.1.) и др.

Анализа программы позволяет говорить о том, что планируемые к реализации дисциплины и содержание рабочих программ по ним соответствуют современным требованиям, предъявляемым к компетенциям и знаниям, умениям и навыкам педагога коррекционного и инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью и задержкой психического развития). Программа включает компетентностную модель выпускника, отражающую совокупность тех компетенций, целевых ориентиров, знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы у выпускника при освоении данной программы. Программа практик составлена с учетом специфики работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, и современной ситуации образовательного процесса в коррекционных и инклюзивных образовательных учреждениях. В программе содержатся фонды оценочных средств, особую ценность среди которых представляют практикоориентированные задания, нацеленные на проверку усвоения приобретенных умений и навыков бакалавра специального (дефектологического) образования.

На кафедре специальной педагогики и психологии ведется активная учебно-методическая и научно-исследовательская работа по направлению и профилю подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования: публикуются результаты научных исследований, учебно-

методические пособия, содержащие описание технологий, предназначенных для обучения и коррекционной работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

БГПУ им. М. Акмуллы и кафедра специальной педагогики и психологии, которая является выпускающей кафедрой по данной программе, располагают программным и материально-техническим обеспечением, доступом в базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы, что соответствует современным требованиям профессиональной подготовки бакалавра высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование детей с интеллектуальными нарушениями».

Исходя из вышеизложенного программа «Образование детей с интеллектуальными нарушениями» рекомендуется к реализации.

Директор государственного
бюджетного образовательного
учреждения Уфимская
коррекционная школа-интернат № 59



Ю.К.
Амекачев

Дата: 02.06.2022