

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе
подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое
образование направленности (профилю) Русский язык, литература (с
использованием дистанционных образовательных технологий),
реализуемой в ИФОМК ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»**

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература» (с использованием дистанционных образовательных технологий) заочной формы обучения, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований отечественного рынка труда и внешних заинтересованных сторон (работодателей в лице администрации районных отделов образования, образовательных организаций г. Уфы и Республики Башкортостан).

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО уровня высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Русский язык, литература», способных осуществлять педагогическую деятельность.

Цель предполагает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя русского языка и литературы; формирование и развитие у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, обучения школьников дисциплинам филологического цикла; обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской деятельности.

При разработке компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по данной ОПОП учтены мнения работодателей и профессионального сообщества региона. Учителя русского языка и литературы высшей категории, члены

экспертных комиссий различных конкурсов, фестивалей по русскому языку и литературе, проводимых на базе БГПУ им. М. Акмуллы и ОО г. Уфы РБ, считают КМВ по русскому языку и литературе педагогического вуза лучшей практикой. Они же принимают участие в качестве работодателей, заинтересованных сторон в разработке документов БГПУ им. М. Акмуллы, регламентирующих систему и процедуру оценивания знаний/компетенций обучающихся/выпускников.

Судя по компетентностной модели выпускника, экспертируемая ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области профессионального образования, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной и научной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата БГПУ им. М. Акмуллы, единственного педагогического университета в Республике Башкортостан, включает не только образование, но и социальную сферу, культуру; объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие, просвещение и образовательные системы в целом.

В ОПОП представлены дисциплины базовой и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, профессиональные специальные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных специальных компетенций, что обеспечивает компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы, учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ОПОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра,

программа государственной итоговой аттестации студентов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана ОПОП, подлежащей экспертизе, отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Русский язык, литература (с использованием дистанционных технологий) (уровень бакалавриата).

На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

Внедрение ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет готов к работе в качестве учителя русского языка и литературы в организациях среднего общего образования, сотрудника учреждений филологического, культурного и социального профиля, редактора, работника рекламных агентств, телевидения и средств массовой информации.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Русский язык, литература».

Эксперт



М.П.

заместитель директора по УВР МАОУ
«Физико-математический лицей №
93» г. Уфа, учитель русского языка и
литературы высшей категории,
Отличник образования РБ
Шумулинская Т.В.

08.06.2019 г.