

**Экспертное заключение**  
**о фондах оценочных средств по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) направленности (профиля) Русский язык и литература**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профилю Русский язык и литература созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации бакалавров.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по основным видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «Русский язык и литература»;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «Русский язык и литература»;
- рабочим программам дисциплин и практик (для ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации бакалавров включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание критериев и шкалы оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- тематику курсовых работ, рефератов, научно-исследовательских работ;
- кейсовые задания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

В своей совокупности они направлены на проверку уровня сформированности компетенций разных видов будущей профессиональной деятельности: педагогической и проектной. Контрольно-оценочные средства отличаются разнообразием видов. ОПОП включает как традиционные оценочные средства (рефераты, вопросы к зачетам и экзаменам), так и инновационные

(подготовка творческих и исследовательских проектов, кейсовые задания, подготовка презентаций, словников, сводных таблиц), позволяющие в полной мере оценить степень готовности выпускника к решению тех или иных профессиональных задач.

Заключение: контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям работодателей и профессионального сообщества. Рецензируемые фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профилю Русский язык и литература, соответствуют целям и задачам действующего образовательного стандарта по данному направлению подготовки и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества компетенций, приобретаемых выпускниками в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Эксперт



М.П.

директор МБОУ «Гимназия № 82»  
г. Уфа, учитель русского языка и  
литературы высшей категории,  
Отличник образования РБ  
Тютченко Ю.Б.

10.06.2016 г.