ОТЗЫВ
ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ, ПРОФЕССОРА И.Я. МУРЗИНОЙ
на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Мировая художественная культура и экономика»

Предложенная Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы к реализации в 2019 году основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Мировая художественная культура и экономика», представляется перспективной. Она востребована системой общего среднего образования России, следовательно, целесообразна к реализации как направление подготовки востребованных рынком труда педагогических кадров. Объединение профиля «Мировая художественная культура» с профилем «Экономика» открывает широкие возможности как для преподавательской, так и для внеурочной воспитательной деятельности будущих выпускников, а также весьма благоприятно для личностного профессионально-творческого развития обучающихся.

Общая характеристика программы и сопровождающие ее методические материалы показывают, что программа ОПОП опирается на необходимую законодательную основу, регламентирующую организацию образовательного процесса и включающую Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы

высшего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.); Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.); Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы и локальные нормативные акты названного вуза по организации учебного процесса. Следовательно, данная программа ОПОП корректна с юридической точки зрения.

Методические материалы ОПОП дают основание утверждать, что выпускники настоящей программы смогут осуществлять успешную профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования. Этим реализуются обобщенные трудовые функции профессионального стандарта. Успешно профессионально реализовываться выпускники данной ОПОП могут и на поприще научных исследований. Кроме того, они могут быть трудоустроены в социальной сфере, сфере культуры и сфере социально-культурной деятельности. Фундаментальная экономическая подготовка, заложенная в программе ОПОП, также предоставляет обучающимся возможность перспективной самореализации в экономической сфере и путем самозанятости.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС 3++, к обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На выпуск компетентного специалиста, обладающего всеми профессионально необходимыми владениями, направлен блок "Практика" учебного плана. В него входят учебная и производственная практики. Учебные практики делятся на ознакомительную практику, технологическую (проектно-технологическая) практику и научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственные практики делятся на педагогическую практику, технологическую (проектно-технологическую) практику и научно-исследовательскую работу.

Изученные методические материалы по данной ОПОП позволяют утверждать, что освоивший ее выпускник будет готов к решению задач педагогическая деятельности, а потому будет востребован на рынке труда.

Важной характеристикой данной ОПОП является широко известный научной общественности по публикациям теоретического и методического характера высокий уровень коллектива кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин БГПУ им. М. Акмуллы, предложившего данную программу к реализации.

Суммируя сказанное, рекомендую основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Мировая художественная культура и экономика» к реализации в учебном процессе БГПУ им. М. Акмуллы.

15.08.2019 г.

Российская Федерация г. Екатеринбург Общество с ограниченной ответственностью "Институт образовательных стратегий" ИНН 6670462298 ОГРН 1176658117385

Директор Института образовательных стратегий,
доктор культурологии, профессор
И.Я. Мурзина