

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Родной (башкирский) язык, литература и китайский язык»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профилю) «Родной (башкирский) язык, литература и китайский язык», реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований отечественного рынка труда и внешних заинтересованных сторон (работодателей в лице администрации районных отделов образования, образовательных организаций г. Уфы и Республики Башкортостан). ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и Профессионального стандарта – «Педагог – (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Целью ОПОП является подготовка бакалавров педагогического образования по профилю «Родной (башкирский) язык, литература и китайский язык», способных осуществлять заявленные педагогический и проектный виды профессиональной деятельности.

Цель программы обуславливает решение следующих задач: обеспечение усвоения студентами теоретических основ изучаемых дисциплин, формирование практических умений и навыков работы в качестве учителя башкирского языка и литературы, арабского языка; формирование и развитие у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; ознакомление с современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, обучения школьников дисциплинам филологического цикла; обеспечение необходимых условий для самостоятельной работы студентов, в том числе научно-исследовательской деятельности. При разработке компетентностной

модели выпускника (далее – КМВ) по данной ОПОП учтены мнения работодателей и профессионального сообщества региона.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата БГПУ им. М. Акмуллы, единственного педагогического университета в Республике Башкортостан, включает не только образование, но и социальную сферу, культуру; объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие, просвещение и образовательные системы в целом. В ОПОП представлены дисциплины базовой и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных специальных компетенций, что обеспечивает компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП. Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые содержат вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, комплекты тестовых заданий, тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Разработчиками ОПОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

15.08.2016 г.

*МБОУ Школа № 1*  
*Ковалева АС*  
*АК*

