

**Заключение работодателя о востребованности  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;
6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.;
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

Содержание ОПОП отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП направлена на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и сопровождения.

**Заключение:**

Актуальность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» объясняется необходимостью подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

**Эксперт:**

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,  
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»



«28» июня 2019 г.

**Заключение работодателя на комплект рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; и «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;
6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н.;
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

Перечень рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»:

- |            |   |
|------------|---|
| Б1.О.01.01 | Философия   |
| Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история)        |
| Б1.О.01.03 | Безопасность жизнедеятельности                    |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык                                  |
| Б1.О.01.05 | Физическая культура и спорт                       |
| Б1.О.01.06 | Русский язык и культура речи                      |
| Б1.О.01.07 | Социально-психологический (адаптационный) тренинг |

|               |   |
|---------------|---|
| Б1.О.01.08    | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения                        |
| Б1.О.01.09    | Основы экономики  |
| Б1.О.01.10    | Инфокоммуникационные технологии   |
| Б1.О.01.11    | Основы права  |
| Б1.О.01.12    | Основы проектной деятельности   |
| Б1.О.01.13    | Концепции современного естествознания                                       |
| Б1.О.02       | Основы педагогики и психологии  |
| Б1.О.03       | Психология  |
| Б1.О.03.01    | Общая и экспериментальная психология (с практикумом)                        |
| Б1.О.03.02    | Психология развития и возрастная психология                                 |
| Б1.О.03.03    | Социальная психология   |
| Б1.О.03.04    | Педагогическая психология   |
| Б1.О.03.05    | Специальная психология  |
| Б1.О.03.06    | Психологическая безопасность образовательной среды                          |
| Б1.О.04       | Педагогика  |
| Б1.О.04.01    | Теория и методика воспитания  |
| Б1.О.04.02    | Теория и технологии обучения  |
| Б1.О.04.03    | Образовательные программы общего и дополнительного образования              |
| Б1.О.04.04    | Нормативно-правовое обеспечение образования                                 |
| Б1.О.04.05    | Проектно-исследовательская деятельность обучающихся                         |
| Б1.О.05       | Здоровьесберегающие технологии  |
| Б1.О.05.01    | Анатомия и возрастная физиология  |
| Б1.О.05.02    | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования             |
| Б1.О.05.03    | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                          |
| Б1.О.05.04    | Психология здоровья   |
| Б1.О.06       | Теория социальной педагогики  |
| Б1.О.06.01    | История социальной педагогики   |
| Б1.О.06.02    | Педагогическая антропология   |
| Б1.О.06.03    | Социальная педагогика   |
| Б1.О.06.04    | Основные концепции социальной педагогики                                    |
| Б1.О.06.05    | Методы психолого-педагогических исследований                                |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Теория социальной педагогики"                    |
| Б1.О.07       | Социально-педагогическая деятельность                                       |
| Б1.О.07.01    | Введение в профессию  |
| Б1.О.07.02    | Профессиональное мастерство и этика в психолого-педагогической деятельности |
| Б1.О.07.03    | Феликсологический подход в социально-педагогической деятельности            |
| Б1.О.07.04    | Вожатский практикум   |
| Б1.О.07.05    | Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях        |
| Б1.О.07.06    | Социально-педагогические технологии   |
| Б1.О.07.07    | Технологии консультирования в социально-педагогической деятельности         |
| Б1.О.07.08    | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся                      |
| Б1.О.08       | Социальная работа   |
| Б1.О.08.01    | Социальная политика   |
| Б1.О.08.02    | Основы социальной работы  |
| Б1.О.08.03    | Современная система социальной защиты детства                               |
| Б1.О.08.04(К) | Экзамены по модулю "Социальная работа"                                      |
| Б1.О.09       | Теория отклоняющегося поведения несовершеннолетних                          |
| Б1.О.09.01    | Психология отклоняющегося поведения   |
| Б1.О.09.02    | Девиянтология   |
| Б1.О.09.03    | Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних                    |
| Б1.О.09.04    | Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска                 |
| Б1.В.01       | Семьеведение  |
| Б1.В.01.01    | Психология молодой семьи  |
| Б1.В.01.02    | Семья в системе социального воспитания                                      |
| Б1.В.01.03    | Социально-педагогическая деятельность с семьей                              |
| Б1.В.01.04    | Содержательные и методические основы курса "Семьеведение"                   |

- Б1.В.01.05(К) Курсовые работы по модулю "Семьеведение"
- Б1.В.02 Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
- Б1.В.02.01 Психология детей-сирот
- Б1.В.02.02 Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения семьи
- Б1.В.02.03 Социальная педагогическая деятельность с детьми-сиротами в интернатном учреждении
- Б1.В.02.04 Постинтернатное сопровождение воспитанников детского дома
- Б1.В.02.05 Формы семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
- Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
- Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивная физическая культура и спорт
- Б1.В.ДВ.01.03 Мини-футбол
- Б1.В.ДВ.01.04 Лапта
- Б1.В.ДВ.01.05 Плавание
- Б1.В.ДВ.01.06 Баскетбол
- Б1.В.ДВ.01.07 Волейбол
- Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы психологической коррекции
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы психотерапии
- Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03
- Б1.В.ДВ.03.01 Методика организации детского досуга
- Б1.В.ДВ.03.02 Режиссура детских программ
- Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04
- Б1.В.ДВ.04.01 Документационное обеспечение деятельности социального педагога
- Б1.В.ДВ.04.02 Рабочий стол социального педагога
- Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05
- Б1.В.ДВ.05.01 Психолого-педагогические основы религиозного воспитания
- Б1.В.ДВ.05.02 Психологическая готовность к профилактике вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации
- ФТД.В.01 Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ФТД.В.02 Башкирский язык
- ФТД.В.03 История и культура Башкортостана
- ФТД.В.04 Электронная информационно-образовательная среда

Содержание РПД отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### Заключение:

Содержание рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного

процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

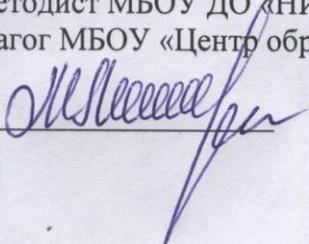
Эксперт:

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,  
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»



Подпись

МН



«28» июня 2019 г.

**Заключение работодателя на программы практик  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»**

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018г.;
6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н; «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н;
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумуллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумуллы.

Перечень практик по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»:

- |            |  |
|------------|--|
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика   |
| Б2.О.02(У) | Технологическая практика по психолого-педагогической диагностике |
| Б2.О.03(У) | Практика по решению социально-педагогических задач               |
| Б2.О.04(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика              |
| Б2.О.05(У) | Инструктивно-методический лагерь                                 |
| Б2.О.06(П) | Вожатская практика   |
| Б2.В.01(П) | Педагогическая практика  |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа                                  |
| Б2.В.03(П) | Преддипломная практика   |

Содержание практик отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона, в частности необходимость подготовки социального педагога, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения а также в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Практики направлены на достижение следующих образовательных результатов с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств: выпускники, освоившие программу

бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и сопровождения.

**Заключение:**

Содержание программ практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» соответствует требованиям подготовки специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере социального обслуживания и социального обеспечения, и готового решать профессиональные задачи по сопровождению и методическому обеспечению образовательного процесса в современных условиях модернизации системы образования. Выпускники данной программы, несомненно, будут востребованы на рынке труда.

**Эксперт:**

Мазнева М.Н. методист МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа,  
социальный педагог МБОУ «Центр образования №76»



*Mazneva M.N.*

«28» июня 2019 г.