ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Управление персоналом в образовательной организации» (с использованием дистанционных образовательных технологий), представленной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Проведённая экспертиза основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Управление персоналом в образовательной организации», представленной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», показала:

Разработчиками представлен комплекс документов, включающий:

- требования профессиональных стандартов 01.001 «Педагог»; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- требований ФГОС ВО 3++ по направлению 44.04.01 Педагогическое образование;
- анализ востребованности профиля подготовки в региональном рынке труда (потребность в кадрах);
- учебный план 44.04.01 направление Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Управление персоналом в образовательной организации»2020 год;
- рабочие программы по учебным дисциплинам согласно индексу и названию по учебному плану;
- перечень компетенций, которыми должен овладеть магистр в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования по годам обучения (1 -3 курсы);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные материалы, контрольные задания и иные материалы, обеспечивающие объективность и достоверность оценивания результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- программу воспитательной работы с обучающимися по заявленной программе.

Содержание ОПОП:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей региона;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО 3++ и присваемыми квалификациями.

ОПОП направлен на достижение следующих образовательных результатов с учётом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ;

ПК-2. Способен выявлять и решать управленческие задачи образовательной организации.

Предложения по совершенствованию программы.

Сотрудничество с работодателями в качестве тьюторов позволит модифицировать содержательную сторону исследований, приближая рассматриваемые в них вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите магистерской диссертации повысит конкурентоспособность выпускников.

Заключение. На основании результатов анализа проведённой экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение данной ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебных научно-исследовательских и производственных практик, научно-исследовательской работы) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.
4. Форма и содержание процедур контроля (текущей и промежуточной аттестации магистрантов) по освоению ОПОП позволяют дать **целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.**

Данные выводы позволяют признать, что представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++**,** современным требованиям рынка труда и позволяет

выпускникам реализовать приобретённые знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

ФИО Калашникова Екатерина Петровна
Образование магистратура, ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы, 2019 год
(бакалавриат/магистратура/специалитет/название вуза, год завершения обучения)
Должность директор МБОУ Школа №87 г. Уфа РБ
Стаж работы 21 год
Подпись

15 августа 2019 г.