ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыкальное образование», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыкальное образование», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации -

требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыкальное образование», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования,
учитель музыки МБОУ «Школа № 70» ГО г.Уфа РБ,
методист МБОУ ДО «Научно, информационно-методический центр ГО г. Уфа
_____ Габдракипова Э.И.

Дата «22 августа» 2017 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и физическая культура», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и физическая культура», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и физическая культура». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и физическая культура», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования,
учитель музыки МБОУ «Школа № 70» ГО г.Уфа РБ,
методист МБОУ ДО «Научно, информационно-методический центр ГО г. Уфа
_____ Габдракипова Э.И.

Дата «22 августа» 2016 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и безопасность жизнедеятельности», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и безопасность жизнедеятельности», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и безопасность жизнедеятельности». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность,

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и безопасность жизнедеятельности», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования,
учитель музыки МБОУ «Школа № 70» ГО г.Уфа РБ,
методист МБОУ ДО «Научно, информационно-методический центр ГО г. Уфа
_____ Габдракипова Э.И.

Дата «21 августа» 2017 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность. Область профессиональной

деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования,
учитель музыки МБОУ «Школа № 70» ГО г.Уфа РБ,
методист МБОУ ДО «Научно, информационно-методический центр ГО г. Уфа
_____ Габдракипова Э.И.

Дата «21 августа» 2018 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыкальное образование», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыкальное образование», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Музыкальное образование», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования,

учитель музыки МБОУ «Школа № 70» ГО г.Уфа РБ,

методист МБОУ ДО «Научно, информационно-методический центр ГО г. Уфа

_____ Габдракипова Э.И.

Дата «20 августа» 2019 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», уровня бакалавриата, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обозначенного направления подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам должностей специалистов в сфере педагогической деятельности. Разработчиками представлен комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП; условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Проанализировав представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам. Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет при разработке и реализации программы бакалавриата определил направленность подготовки студентов – профиль «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)». Выпускник данного профиля в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, решает такие профессиональные задачи, как педагогическая деятельность, проектная деятельность. Область профессиональной

деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик, фонд оценочных средств), критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации - требования к выпускной квалификационной работе, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда. На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», уровня бакалавриата, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в профессиональной деятельности.

Отличник образования,

учитель музыки МБОУ «Школа № 70» ГО г.Уфа РБ,

методист МБОУ ДО «Научно, информационно-методический центр ГО г. Уфа

_____ Габдракипова Э.И.

Дата «20 августа» 2019 года