Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «Магистр» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), профиль «Современные физико-математические технологии» (учебный план 2019 г.н.), планируемую к реализации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры) «Современные физико-математические технологии», разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры) № 129 от 22.02.2018;

- требований профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.;

- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда: Выпускники магистерской программы будут востребованы организациями, осуществляющими следующие виды деятельности в соответствии с ОКВЭД: класс ОКВЭД 85 – Образование, класс ОКВЭД 72 – Научные исследования и разработки.

Потенциальные места трудоустройства выпускников – образовательные учреждения различного уровня, научно-исследовательские организации.

Продолжительность обучения в магистратуре составляет два года. Учебный план программы магистратуры построен на основе модульного подхода.

Целевые ориентиры программы:

– подготовка магистров к реализации образовательного процесса с применением современных технологий обучения;

– развитие профессиональной компетентности магистров для подготовки своих учеников к участию в олимпиадах по математике, физике и математике разного уровня;

– формирование способности магистров пробуждать в учащихся интерес к изучению математики и физики, формировать научное мировоззрение, проектировать индивидуальные образовательные траектории, направленные на профессиональное саморазвитие учащихся;

– формирование способности магистров вести научно-исследовательскую деятельность.

Предложения по совершенствованию программы.

Образовательная программа «Современные физико-математические технологии» ориентирована на педагогическую и научно-исследовательскую деятельность. Рекомендуется увеличить объем научно-исследовательской практики.

Вывод: ОПОП может быть использована для подготовки студентов по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), профиль «Современные физико-математические технологии» с присвоением квалификации «магистр»

Экспертизу провел:

ИО директора ГБПОУ Уфимский политехнический колледж Е.А. Маркелова

19 июля 2019 года

Экспертное заключение
на программу государственной итоговой аттестаций по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры),
Профиль «Современные физико-математические технологии» (учебный план 2019 г.н.), планируемую к реализации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

На экспертизу представлены оценочные материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры) «Современные физико-математические технологии», разработанный ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Оценочные материалы разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.04 Профессиональное образование (уровень магистратуры) «Современные физико-математические технологии».

При разработке оценочных материалов для контроля качества прохождения ГИА учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных компетенций.

При формировании оценочных материалов ГИА выдержано соответствие:

- профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.;

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры);

- программе ГИА и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Оценочные материалы ГИА включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовую тематику выпускных квалификационных работ;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программа ГИА составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры) утверждена министерством образования и науки РФ № 129 от 22.02.2018 и приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение» (уровень магистратуры) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Экспертиза программы государственной итоговой аттестации показала, что структура, содержание, объем и качество представленных материалов по ОПОП ВО разработанные коллективом авторов кафедры прикладной физики и нанотехнологий и согласованная экспертами ГБПОУ Уфимски , соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации магистрантов. Программа

ГИА представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ. Всесторонний анализ представленной программы проведения ГИА показал, что она составлена в соответствии с ФГОС ВО и позволяет определить уровень подготовки выпускника по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение» (уровень магистратуры).

Экспертизу провел:

ИО директора ГБПОУ Уфимский политехнический колледж Е.А. Маркелова

19 июля 2019 года

Экспертное заключение
На Блок Б2 (практики) учебного плана ОПОП по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры)
Профиль «Физико-астрономическое образование»
Учебный план 2019 г.н.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Проведенная экспертиза программ практик и фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП по следующим видам практик:

Б2.В.01(П) Технологическая практика,

Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика в области современной физики и математики,

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа,

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа.

К.М.01.01(У) Проектно-технологическая практика по управлению проектами

К.М.02.01(П) Научно-исследовательская практика

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- положение о порядке проведения практики студентов;
- список баз практик;
- рабочие программы по всем видам практик;
- типовые задания необходимые для оценки результатов освоения практик;
- дневники практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы можно сделать выводы:

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную и научно исследовательскую деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и на базе образовательной организации.

Для проведения практики достаточно широко используется собственная база. Это, в первую очередь, учебные и научно-

исследовательские лаборатории, оснащенные компьютерным парком и необходимым программным обеспечением.

Практика студентов, являясь частью образовательной программы, в тоже время при компетентностной парадигме профессионального образования выполняет главнейшую функцию интеграции компетенций для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности из частей и элементов компетенций, формируемых различными дисциплинами.

Виды, цели и объемы практик соответствуют федеральным государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (ФГОС ВО) и установленным в рабочих учебных планах всех форм обучения, объемов, с указанием сроков проведения каждого вида практики студентов.

Содержание ФОС ОПОП ВО соответствуют целям ОПОП ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), профессиональном стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Порядок проведения практики студентов соответствует следующим ее особенностям и задачам:

- решением во время практики конкретных профессиональных задач в реальной профессиональной среде, требующих применения знаний и умений из различных дисциплин;
- возложением на практиканта определенной ответственности за результат деятельности его как специалиста с высшим образованием;
- обеспечение на практике трансформации познавательной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста за счет дополнительной мотивации к успешной демонстрации своих знаний и умений в среде возможного будущего работодателя;
- формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике;
- приобретение кроме предметно-профессионального, еще и социального опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений;

- развитие профессионального теоретического и практического мышления;

- формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации;

- формирование и развитие у будущих специалистов социально значимых качеств личности: ответственности, умения следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений, навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторских и коммуникативных способностей.

Программы всех видов и типов практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В программах практики отражаются все вопросы, касающиеся организации, содержания, порядка проведения и отчетности по данному виду практики, в том числе содержание отчета о прохождении практики студентом и других документов по практике.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Экспертиза программ практик показала, что структура, содержание, объем и качество представленных видов и типов практик рассматриваемой ОПОП ВО разработанные коллективом авторов кафедры прикладной физики и нанотехнологий и согласованная экспертами ГБПОУ Уфимский политехнический колледж, соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации магистрантов.

Экспертизу провел:

ИО директора ГБПОУ Уфимский политехнический колледж Е.А. Маркелова

Дата экспертизы 19 июля 2019

Экспертное заключение
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучения (уровень магистратуры),
профиль «Современные физико-математические технологии» (учебный план 2019 г.н.), планируемую к реализации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Проведена экспертиза оценочных материалов ОПОП по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), разработанной на кафедре прикладной физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций.

На экспертизу в ГБПОУ Уфимский политехнический колледж были предоставлены оценочные материалы для следующих дисциплин:

№	Шифр	Наименование дисциплины
1.	Б1.О.01	Педагогическая праксеология
2.	К.М.01.02	Организационное управление
3.	К.М.01.03	Управление ресурсами
4.	К.М.01.04	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
5.	К.М.01.05	Кросс-культурные коммуникации
6.	К.М.01.06	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
7.	К.М.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в науке и профессиональном образовании
8.	К.М.02.03	Инновационные процессы и технологии в педагогике и

		профессиональном образовании
9.	К.М.02.04	Методология профессионального образования
10.	К.М.02.05	Проектирование, экспертиза и мониторинг среды профессиональной образовательной организации
11.	К.М.03.01	Физические основы метаматериалов и технологии их применения
12.	К.М.03.02	Современные проблемы технологии наноэлектроники органических материалов
13.	К.М.03.03	Компьютерное моделирование физических объектов
14.	К.М.03.04	Методология и практика проектного естественно - научного исследования
15.	К.М.03.ДВ.01.01	Современные методы физико-химического исследования наноструктур
16.	К.М.03.ДВ.01.02	Физические процессы в микро- и наносистемах
17.	К.М.03.ДВ.02.01	Автоматизация измерений в физическом эксперименте
18.	К.М.03.ДВ.02.02	Методы математического моделирования физических объектов и процессов
19.	К.М.04.01	Современные методы в математической физики
20.	К.М.04.02	Теория возмущения и ее приложения в современных моделях физики
21.	К.М.04.03	Теоретико-функциональный анализ дифференциальных операторов
22.	К.М.04.04	Неклассический функциональный анализ в приложениях математической физики
23.	К.М.04.ДВ.01.01	Современная теория обобщенных функций
24.	К.М.04.ДВ.01.02	Динамические системы: современные подходы
25.	К.М.04.ДВ.02.01	Специальные главы спектральной теории
26.	К.М.04.ДВ.02.02	Новейшие методы анализа параболических уравнений

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать выводы:

1. Структура оценочных материалов по указанным дисциплинам:

Оценочные материалы ОПОП по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию оценочных материалов ОПОП ВО, а именно:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО;

– показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают

возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

– контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

– методические материалы, прилагаемые к оценочным средствам, содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания уровня сформированности компетенций.

2. Объем и содержание оценочных материалов ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

3. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры) отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (уровень магистратуры), разработанный коллективом авторов кафедры прикладной физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

Дата экспертизы 19 июля 2019

Экспертизу провел:

ИО директора ГБПОУ Уфимский политехнический колледж Е.А. Маркелова

19 июля 2019 года