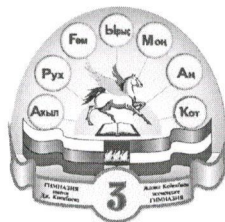


Башкортостан Республикаһы
Стерлитамак калаһы
кала округының
**«Жәлил Кейекбаев
исемендәге 3-сө гимназия»**
муниципаль автономиялы
дәйем белем биреү учреждениеһы



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
**«Гимназия №3 имени
Джалиля Киекбаева»**
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан

ул. Худайбердина, 194, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, 453118
+7(3473)20-79-03, e-mail: str.gimn3@mail.ru, сайт: <http://гимназия3.рф>
ОКПО 45296452, ОГРН 1020202082427, ИНН/КПП 0268021283/026801001

№ 241 от 27.08. 2019г.
на № _____ от _____ 20 ____ г.

**Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную
программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание»
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»**

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание». Реализуемая программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Сравнительно-сопоставительное языкознание» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе магистратуры.

Основная профессиональная образовательная программа включает следующие разделы:

- Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров
- Характеристика направления подготовки
- Структура учебного плана подготовки магистратуры очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров профиля «Сравнительно-сопоставительное языкознание»
- Рабочие программы подготовки магистранта по образовательным дисциплинам:

Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская практика
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Педагогика
ФТД.В.02	Психология
ФТД.В.03	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда
К.М.01.01(У)	Проектно-технологическая практика по управлению проектами
К.М.01.02	Организационное управление
К.М.01.03	Управление ресурсами

К.М.01.04	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
К.М.01.05	Кросс-культурные коммуникации
К.М.01.06	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
К.М.02.01(П)	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации
К.М.02.02	Педагогическая праксеология
К.М.02.03	Дидактические основы электронного обучения
К.М.02.04	Методология и методы научно-исследовательской деятельности
К.М.02.05	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
К.М.02.06(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"</i>
К.М.03.01	Методология сопоставительной лингвистики
К.М.03.02	Сравнительная типология тюркских языков
К.М.03.03	Лингвистическая антропология
К.М.03.04	Компьютерная лингвистика
К.М.03.05	Теория перевода и межкультурной коммуникации
К.М.03.06	Общее языкознание
К.М.03.07(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль Сравнительно-сопоставительное языкознание"</i>
К.М.03.ДВ.01.01	Социолингвистика
К.М.03.ДВ.01.02	Педагогическая соционика
К.М.03.ДВ.02.01	Языковая личность и языковое сознание
К.М.03.ДВ.02.02	Диалог языков и культур тюркских народов
К.М.04.01	Актуальные проблемы современной дидактики
К.М.04.02	Проектно-исследовательская технология в обучении лингвистических дисциплин
К.М.04.03	Культурологическая семантика языковых единиц русского и башкирского (татарского, казахского) языка
К.М.04.04	Речевая коммуникация в научной сфере
К.М.04.05	Организация исследовательской деятельности студентов в области языкознания
К.М.04.06	Реализация дополнительных профессиональных программ
К.М.04.07(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль Методика преподавания лингвистических дисциплин"</i>
К.М.04.ДВ.01.01	Фольклор и литература башкирского народа
К.М.04.ДВ.01.02	Интерпретация фольклорного текста

- Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Сравнительно-сопоставительное языкознание»

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных в БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований ФГОС ВО, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у аспиранта в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о формировании у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: план, программы аспирантуры с учетом направленности, рабочие программы учебных дисциплин отличаются четко выверенной логичностью, связанностью. В рабочих программах дисциплин и практик представлена богатая учебная литература, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, Интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Сравнительно-сопоставительное языкознание».

7. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Сравнительно-сопоставительное языкознание», разработанный проф. Хусаиновой Л.М. ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

Директор МАОУ «Гимназия №3
имени Джалиля Киекбаева»



А.Б. Шагисултанова