



Заключение на
основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) «Логопедия»
Присваиваемая квалификация
Бакалавр
Год начала подготовки 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №1087 от 01.10.2015 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые соответствуют направлению и профилю данной ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование», утвержденным приказом Минобрнауки России №1087 от 01.10.2015 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237); Уставом ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы и локальными нормативными актами по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах, срок получения образовательных услуг соответствует требованиям стандарта: в очной форме обучения составляет 4 года, в заочной форме обучения составляет 3,6 года.

Построение программы и учебного плана носят модульный принцип, в ходе обучения студенты готовятся к коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Содержание модулей и дисциплин ориентировано на освоение выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций соответствующих ФГОС ВО данного направления, уровня и профиля подготовки.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), которая полностью направлена на формирование знаний, умений и навыков в области логопедии и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи.

Программы практик предполагают следующие виды: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Их содержание полностью соответствует предполагаемому уровню овладения определенным набором компетенций обучающимися на первом, втором, третьем и четвертом курсах. Прослеживается четкая преемственность в постепенном усложнении задач, решаемых студентами в ходе всех видов практики.

Программа государственной итоговой аттестации предполагает защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых обсуждается на заседаниях кафедры при участии совета работодателей и ежегодно обновляется. Также обучающимися выполняются работы по заказанным темам образовательных организаций.

Для реализации ОПОП кафедра специальной педагогики и психологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программы учебных дисциплин (модулей).

Профессиональные компетенции отрабатываются в ходе самостоятельной работы студентов при Центре развития компетенций «Мастерская специальных технологий инклюзивного образования» кафедры специальной педагогики и психологии.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам и требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Так же к реализации ОПОП привлекаются специалисты из числа работодателей и практикующих педагогов.

16. 06. 2017 г.

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 121



Сав

Савченко С.Б.