Экспертное заключение на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования», разработанная коллективом авторов - научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие сведения об ОПОП ВО, общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения программы, компетентностную модель выпускника бакалавриата, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП, характеристику среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы. В качестве приложения представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие сведения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к

осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и пошагового развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному развитию человечества.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом БГПУ им. М. Акмуллы, ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с требованиями стандарта разработана балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Последнее стимулирует мотивацию обучающихся и значительно интенсифицирует учебный процесс.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость билета государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана: «Психологическая безопасность образовательной среды», «Специальная психология», «Перинатальная психология», «Психология игры», «Методика преподавания психологии», «Психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании». Оценка РПД позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Фонд оценочных средств включает в себя печень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал

оценивания не вызывает сомнения. Имеются вариативные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Эксперт:
Директор МБОУ
«Центр образования № 10»
ГО г. Уфа

А.М. Нигматуллина

22.08.2017 г.