

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу по
направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»
ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Начальное образование» разработана в соответствии и с учетом:

- требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России № 121 от 22 февраля 2018 г.;
- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда (потребность в педагогических кадрах для начального общего образования).

2. Содержание ОПОП:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей региона;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемыми квалификациями.

3. ОПОП направлена на достижение образовательных результатов в соответствии с обозначенными в ФГОС универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и включает с учетом оценки применяемых технологий и оценочных средств:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ и образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

4. Предложения по совершенствованию программы.

Сотрудничество с работодателями в качестве партнеров по реализации ОПОП, наставников для студентов в ходе педагогических учебных и производственных практик позволит модифицировать содержательную сторону программы подготовки, приближая рассматриваемые вопросы к реальной педагогической деятельности в современных инновационных условиях рынка труда, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите выпускной квалификационной работы повысит конкурентоспособность выпускников.

5. Заключение. На основании результатов анализа проведенной экспертизы ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение данной ОПОП обеспечит формирование квалификации выпускников и их профессиональной готовности в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, тренингов, производственных практик) достаточны для получения заявленных в ОПОП результатов.
4. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Данные выводы позволяют признать, что представленная на экспертизу основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволяет выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

ФИО Камонцева Екатерина Петровна
Образование магистратура, ФГБОУ ВО БГПУ им. Акмулла, 2019 г.
(бакалавриат/магистратура/специалитет/название вуза, год завершения обучения)

Должность директор ИБОУ №87 г. Сар. РБ

Стаж работы 21 год

Подпись Екатерина Петровна Камонцева

15 августа 2019 г.

