

**Экспертное заключение  
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной  
программы  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(уровень магистратуры),  
профиль «Физико-математическое образование»  
(учебный план 2020 г.н.), планируемую к реализации на базе  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ  
им. М. Акмуллы»)**

Проведенна экспертиза оценочных материалов ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), разработанной на кафедре прикладной физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций.

На экспертизу в МБОУ " Башкирская гимназия № 102" были предоставлены оценочные материалы для следующих дисциплин:

| №  | Шифр             | Наименование дисциплины  |
|----|------------------|--|
| 1. | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Избранные вопросы содержания курса алгебры и математического анализа |
| 2. | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Практикум по решению планиметрических задач                          |
| 3. | Б1.В.ДВ.01.01.03 | Изучение геометрии в старшей профильной школе                        |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 4.  | Б1.В.ДВ.01.01.04    | Практикум по решению задач математических олимпиад и конкурсов |
| 5.  | Б1.В.ДВ.01.01.05(К) | Экзамен по модулю "Математика"                                 |
| 6.  | Б1.В.ДВ.01.02.01    | Физические основы метаматериалов и технологии их применения    |
| 7.  | Б1.В.ДВ.01.02.02    | Физические процессы в микро- и наносистемах                    |
| 8.  | Б1.В.ДВ.01.02.03    | Автоматизация измерений в физическом эксперименте              |
| 9.  | Б1.В.ДВ.01.02.04    | Методы математического моделирования физических объектов       |
| 10. | Б1.В.ДВ.01.02.05(К) | Экзамен по модулю "Физика"                                     |
| 11. | Б1.В.ДВ.01.03.01    | Дифференциальная геометрия                                     |
| 12. | Б1.В.ДВ.01.03.02    | Общая астрономия   |
| 13. | Б1.В.ДВ.01.03.03    | Лабораторный практикум по математической физике                |
| 14. | Б1.В.ДВ.01.03.04    | Классическая теория гравитации                                 |
| 15. | Б1.В.ДВ.01.03.05    | Методика преподавания астрономии в школе                       |
| 16. | Б1.В.ДВ.01.03.06    | Современные проблемы астрофизики                               |
| 17. | Б1.В.ДВ.01.03.07(К) | Экзамен по модулю "Астрономия"                                 |
| 18. | ФТД.В.01            | Педагогика   |
| 19. | ФТД.В.02            | Психология   |
| 20. | ФТД.В.03            | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 21. | ФТД.В.04            | Электронная информационно-образовательная среда                |
| 22. | ФТД.В.05            | Методика проведения педагогического исследования               |
| 23. | К.М.01.01(У)        | Проектно-технологическая практика по управлению проектами      |
| 24. | К.М.01.02           | Организационное управление                                     |

|     |              |  |
|-----|--------------|--|
| 25. | К.М.01.03    | Управление ресурсами   |
| 26. | К.М.01.04    | Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках |
| 27. | К.М.01.05    | Кросс-культурные коммуникации  |
| 28. | К.М.01.06    | Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры                     |
| 29. | К.М.02.01(П) | Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации      |
| 30. | К.М.02.02    | Педагогическая праксеология  |
| 31. | К.М.02.03    | Дидактические основы электронного обучения                                 |
| 32. | К.М.02.04    | Методология и методы научно-исследовательской деятельности                 |
| 33. | К.М.02.05    | Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды              |
| 34. | К.М.02.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"                  |
| 35. | К.М.03.01    | Методы математической статистики   |
| 36. | К.М.03.02    | Цифровые лаборатории на занятиях по физике и астрономии                    |
| 37. | К.М.03.03    | Образовательная робототехника в проектной деятельности                     |
| 38. | К.М.03.04    | Реализация дополнительных профессиональных программ                        |

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать выводы:

1. Структура оценочных материалов по указанным дисциплинам:

Оценочные материалы ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию оценочных материалов ОПОП ВО, а именно:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО;

– показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

– контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

– методические материалы, прилагаемые к оценочным средствам, содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания уровня сформированности компетенций.

2. Объем и содержание оценочных материалов ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

3. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

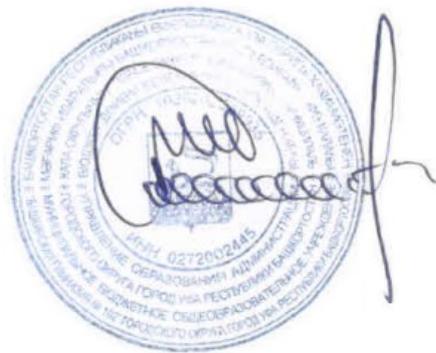
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) отвечают предъявляемым требованиям.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), разработанный коллективом авторов кафедры прикладной физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия № 102»



И.З. Гайсин

20 мая 2020 г.