

**Экспертное заключение
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной
программы
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(уровень магистратуры),
профиль «Физико-астрономическое образование»
(учебный план 2019 г.н.), планируемую к реализации на базе
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ
им. М. Акмуллы»)**

Проведенна экспертиза оценочных материалов ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), разработанной на кафедре прикладной физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы».

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть магистранты в результате освоения ОПОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций.

На экспертизу в МБОУ "Школа №126" были предоставлены оценочные материалы для следующих дисциплин:

№	Шифр	Наименование дисциплины
1.	Б1.В.ДВ.01.01	Технология и методика разработки электронного учебного комплекса дисциплины в среде дистанционного обучения
2.	Б1.В.ДВ.01.02	Методика реализации межпредметных связей дисциплин физико-математического цикла
3.	ФТД.В.01	Педагогика
4.	ФТД.В.02	Психология
5.	ФТД.В.03	Галактическая астрономия
6.	ФТД.В.04	Методика обучения астрономии в профильных классах
7.	ФТД.В.05	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
8.	ФТД.В.06	Электронная информационно-образовательная среда

9.	К.М.01.01(У)	Проектно-технологическая практика по управлению проектами
10.	К.М.01.02	Организационное управление
11.	К.М.01.03	Управление ресурсами
12.	К.М.01.04	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках
13.	К.М.01.05	Кросс-культурные коммуникации
14.	К.М.01.06	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры
15.	К.М.02.01(П)	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации
16.	К.М.02.02	Педагогическая праксеология
17.	К.М.02.03	Дидактические основы электронного обучения
18.	К.М.02.04	Методология и методы научно-исследовательской деятельности
19.	К.М.02.05	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды
20.	К.М.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"
21.	К.М.03.01	Лабораторный практикум по математической физике
22.	К.М.03.02	Дифференциальная геометрия
23.	К.М.03.ДВ.01.01	Тензорный анализ
24.	К.М.03.ДВ.01.02	Комплексный анализ
25.	К.М.03.ДВ.02.01	Интегральные преобразования
26.	К.М.03.ДВ.02.02	Теория поля
27.	К.М.04.01	Теоретическая астрофизика
28.	К.М.04.02	Практикум по решению астрономических задач
29.	К.М.04.03	Общая теория относительности
30.	К.М.04.04	Современные проблемы астрофизики
31.	К.М.04.05	Астрометрия и небесная механика
32.	К.М.04.06	Методика проведения педагогического исследования
33.	К.М.04.07	История развития физики и астрономии
34.	К.М.04.08	Специальная теория относительности
35.	К.М.04.09	Астрономия
36.	К.М.04.10	Реализация дополнительных профессиональных программ
37.	К.М.04.11(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Профильной подготовки""
38.	К.М.04.ДВ.01.01	Физика Солнца и звезд
39.	К.М.04.ДВ.01.02	Введение в космологию

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать выводы:

1. Структура оценочных материалов по указанным дисциплинам:

Оценочные материалы ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию оценочных материалов ОПОП ВО, а именно:

– перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО;

– показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

– контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; требованиям к составу и взаимосвязи оценочных материалов, полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

– методические материалы, прилагаемые к оценочным средствам, содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания уровня сформированности компетенций.

2. Объем и содержание оценочных материалов ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

3. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных материалов ОПОП ВО по направлению 44.04.01

Педагогическое образование (уровень магистратуры) отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), разработанный коллективом авторов кафедры прикладной физики и нанотехнологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации бакалавров.

Экспертизу провел:

ИО директора Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №126» ГО г.Уфа РБ



Н.В. Косарева

15.08.2019 г.