

**Экспертное заключение**  
**На раздел Блок Б2 (практики) ОПОП по направлению подготовки**  
**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),**  
**профиль «Физико-астрономическое образование»**  
**(учебный план 2019 г.н.), планируемую к реализации на базе**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Башкирский государственный**  
**педагогический университет им. М. Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ**  
**им. М. Акмуллы»)**

На экспертизу представлены материалы раздела Блок Б2 (практики) ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) «Физико-астрономическое образование», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по научно-исследовательской работе и практикам:

- Б2.В.01(П) Научно-исследовательская практика,
- Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа,
- Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа,
- Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- положение о порядке проведения практики студентов;
- список баз практик;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы по всем видам практик;
- оценочные материалы практик (типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения практик);
- дневники практик.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную и научно исследовательскую деятельность, на основе

договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и на базе образовательной организации.

Для проведения практики достаточно широко используется собственная база. Это, в первую очередь, учебные и научно-исследовательские лаборатории, оснащенные компьютерным парком и необходимым программным обеспечением.

Практика студентов, являясь частью образовательной программы, в то же время при компетентностной парадигме профессионального образования выполняет главнейшую функцию интеграции компетенций для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности из частей и элементов компетенций, формируемых различными дисциплинами.

Виды, цели и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 44.04.01 Педагогическое образование и установленным в учебных планах и календарном учебном графике очной формы обучения, объемам, с указанием сроков проведения каждого вида практики студентов.

Содержание оценочных материалов ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Порядок проведения практики студентов соответствует следующим ее особенностям и задачам:

- решением во время практики конкретных профессиональных задач в реальной профессиональной среде, требующих применения знаний и умений из различных дисциплин;

- возложением на практиканта определенной ответственности за результат деятельности его как специалиста с высшим образованием;

- обеспечение на практике трансформации познавательной деятельности студента в профессиональную деятельность специалиста за счет дополнительной мотивации к успешной демонстрации своих знаний и умений в среде возможного будущего работодателя;

- формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике;

- приобретение кроме предметно-профессионального, еще и социального опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений;

- развитие профессионального теоретического и практического мышления;

- формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации;

- формирование и развитие у будущих специалистов социально значимых качеств личности: ответственности, умения следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений, навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторских и коммуникативных способностей.

Программы всех видов и типов практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В программах практики отражаются все вопросы, касающиеся организации, содержания, порядка проведения и отчетности по данному виду практики, в том числе содержание отчета о прохождении практики студентом и других документов по практике.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество материалов ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) «Физико-астрономическое образование» по вышеперечисленным практикам, разработанных коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации магистрантов.

Экспертизу провели:

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Полилингвальная многопрофильная школа  
№ 162 «СМАРТ»



Н.Р. Аминев

Заместитель директора по УВР  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Полилингвальная многопрофильная школа  
№ 162 «СМАРТ»



Г.Ю. Тулеганова

22 августа 2019 г.